

Publikationsliste Prof. Dr. Fritz Osterwalder

Bücher

- Osterwalder, Fritz; Tröhler, Daniel; Schlag, Thomas (Hrsg.) (2010): *Pragmatism and Modernities*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Osterwalder, Fritz; Bühler, Patrick; Bühler, Thomas (Hrsg.) (2010): *Grenzen der Didaktik*. Bern: Haupt.
- Osterwalder, Fritz; Schönbächler, Marie-Therese; Becker, Rolf; Hollenstein, Armin (Hrsg.) (2010): *Die Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs*. Bern: Haupt.
- Osterwalder, Fritz (Hrsg.) (2008): *Schriften zur «Methode»*. Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Osterwalder, Fritz; Bauder, Tibor (Hrsg.) (2008): *75 Jahre eidgenössisches Berufsbildungsgesetz. Politische, pädagogische, ökonomische Perspektiven*. Bern: hep.
- Osterwalder, Fritz; Crotti, Claudia (Hrsg.) (2008): *Das Jahrhundert der Schulreformen*. Bern: Haupt.
- Chaponnière, M.; Flückiger, Y.; Hotz-Hart, B.; Osterwalder, F.; Sheldon, G. et al. (Hrsg.) (2007): *Bildung und Beschäftigung. Beiträge der internationalen Konferenz in Bern*. Zürich, Chur: Rüegger.
- Osterwalder, Fritz; Hofmann, Michèle ; Jacottet, Denise (Hrsg.) (2006): *Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik*. Bern: Haupt.
- Osterwalder, Fritz; Chaponnière, M.; Flückiger, Y.; Sheldon, G.; Weber, K. (Hrsg.) (2005): *Forum Bildung und Beschäftigung*. Zürich, Chur: Rüegger.
- Osterwalder, Fritz; Oelkers, J.; Tenorth, H.-E. (Hrsg.) (2003): *Das verdrängte Erbe. Pädagogik im Kontext von Religion und Theologie*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Osterwalder, F.; Oelkers, J. (Hrsg.) (2000): *Die neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik*. Bern: Lang.
- Osterwalder, F.; Oelkers, J.; Rhy, H. (Hrsg.) (1998): *Bildung, Öffentlichkeit und Demokratie* (38. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik). Weinheim: Beltz.
- Osterwalder, Fritz; Criblez, L.; Späni, M.; Hofstätter, R. (Hrsg.) (1998): *Bildung und Politik in der Schweiz im 19. Jahrhundert*. (Bildungsforschung und Bildungspraxis 20, Heft 3).
- Osterwalder, Fritz (1995): *Pestalozzi – ein pädagogischer Kult. Wirkungsgeschichte in der Herausbildung der modernen Pädagogik im 19. Jahrhundert*. Weinheim-Basel: Beltz-Verlag. Habilitationsschrift.
- Osterwalder, Fritz; Oelkers, Jürgen (Hrsg.) (1995): *Pestalozzi – Umfeld und Rezeption*. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag.
- Osterwalder, Fritz (1979). *Die Überwindung des Sturm und Drang im Werk Friedrich Maximilian Klinglers*. Berlin.

Zeitschriften- und Buchbeiträge

- Osterwalder, Fritz (2011): France – Schools in Defense of Modern Democracy: Tradition and Change in French Educational Republicanism from Condorcet to Quinet and Ferry. In: Tröhler, D.; Popkewitz, T. S.; Labaree, D. (Hrsg.): *Schooling and the Making of Citizens in the Long Nineteenth Century*. New York: Routledge, S.193-215.
- Osterwalder, Fritz (2011): Ostdeutsche Lehrpläne. In: Jung, J. et al. (Hrsg.): *Die zweigeteilte Geschichte der Grundschule 1945 bis 1990*. Berlin: LIT, S. 172-203.
- Osterwalder, Fritz (2011): Technologie und Verheissung der Pädagogik – die Methode Pestalozzis. In: Bürkler, S.; Hürlimann, W. (Hrsg.): *Von Macht, Methode und Mädchenschulen. Evergreens der pädagogischen Reflexion*. Luzern: Verlag an der Reuss, S. 111-148.
- Osterwalder, Fritz (2010): L'invention de la démocratie moderne à travers la rationalité de l'éducation. In: Centre de documentation et de recherche Pestalozzi (Hrsg.): *Éducation et Révolution. Actes du colloque international francophone*. Mont-sur-Lausanne: Lep, S. 13-31.
- Osterwalder, Fritz; Binder, Ulrich (2010): Kapitel 4: Wozu Schule? Neuere schultheoretische Perspektiven. In: Hellenkamps, S.; Plöger, W.; Wittenbruch, W. (Hrsg.): *Schule – Handbuch der Erziehungswissenschaft 3*. Paderborn: Schöningh, S. 55-64.
- Osterwalder, Fritz; Tröhler, Daniel; Schlag, Thomas (2010): Pragmatism and Modernities (Introduction). In: Osterwalder, F.; Tröhler, D.; Schlag, T. (Hrsg.): *Pragmatism and Modernities*. Rotterdam: Sense Publishers, S. 1-9.
- Osterwalder Fritz (2010): Durkheim's Criticism of Pragmatism with Respect to His Educational Concepts. In: Osterwalder, F.; Tröhler, D.; Schlag, T. (Hrsg.): *Pragmatism and Modernities*. Rotterdam: Sense Publishers, S. 123-143.
- Osterwalder, Fritz; Bühler, Patrick; Bühler, Thomas (2010): Vorwort. In: Osterwalder, F.; Bühler, P.; Bühler, Th. (Hrsg.): *Grenzen der Didaktik*. Bern: Haupt, S. 7-13.
- Osterwalder, Fritz (2010): Grenzenlose Didaktik – öffentliche Attraktivität und Gefahr. In: Osterwalder, F.; Bühler, P.; Bühler, Th. (Hrsg.): *Grenzen der Didaktik*. Bern: Haupt, S. 213-226.
- Osterwalder, Fritz (2010): Pädagogik im Rahmen der empirischen „science de l'homme“ in Frankreich im ausgehenden 18. Jahrhundert. In: Ritzi, Chr.; Wiegmann, U. (Hrsg.): *Beobachten, Messen, Experimentieren. Beiträge zur Geschichte der empirischen Pädagogik/Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 95-116.
- Osterwalder, Fritz (2010): Die Pädagogisierung sozialer Probleme in historischer Perspektive – ein Diskussionsbeitrag. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 16 (1), S. 6-11.
- Osterwalder, Fritz; Becker, Rolf. (2010): Erfolg, Misserfolg und Grenzen der Schulreform in der Schweiz. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 16 (1), S. 21-26.
- Osterwalder, Fritz (2010): Die Zeit der öffentlichen Schule: Zeit, Fortschritt und Rechtsgleichheit im Konzept der «Instruction publique». In: Osterwalder, F.; Schönbächler, M.-Th.; Becker, R.; Hollenstein, A. (Hrsg.): *Die Zeit der Pädagogik*. Bern: Haupt, S. 165-194.
- Osterwalder, Fritz; Schönbächler, Marie-Therese; Becker, Rolf; Hollenstein, Armin (2010).

- Die Zeit der Pädagogik? Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Osterwalder, F.; Schönbächler, M.-Th.; Becker, R.; Hollenstein, A. (Hrsg.): *Die Zeit der Pädagogik*. Bern: Haupt, S. 7-9.
- Osterwalder, Fritz (2009): L'«école secondaire» à la campagne. Une innovation pédagogique à l'ère de la Régénération libérale en Suisse. In: Favier, R.; Tomamichel, S.; Coppier, J.; Kinossian, Y. (Hrsg.): *Une école à la mesure des Alpes?* Grenoble: PUG, S. 197-211.
- Osterwalder, Fritz; Crotti, Claudia (2008): Zur Einleitung in den Band. In: Osterwalder, F.; Crotti, C. (Hrsg.): *Das Jahrhundert der Schulreformen*. Bern: Haupt, S. 7-12.
- Osterwalder, Fritz (2008): Die lange Vorgeschichte des Berufsbildungsgesetzes - ein neuer Regelungstypus. In: Osterwalder, F.; Bauder, T. (Hrsg.): *75 Jahre eidgenössisches Berufsbildungsgesetz. Politische, pädagogische, ökonomische Perspektiven*. Bern: hep, S. 51-68.
- Osterwalder, Fritz (2008): Die Methode Pestalozzis - Wahrnehmung, Ordnung und Erlösung. In: Osterwalder, F. (Hrsg.): *Schriften zur «Methode»*. Zürich: Verlag Pestalozzianum, S. 7-42.
- Osterwalder, Fritz (2008): Vorwort. In: Tröhler, D.; Hardegger, U. (Hrsg.): *Zukunft Bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule*. Zürich: NZZ Libro, S. 7-8.
- Osterwalder, Fritz (2008): Akteure, Kontexte und Innovationen – soziale Funktion und Eigendynamik in der modernen Schulgeschichte: Schule als Agentur der 'Nation'. In: Osterwalder, F.; Crotti, C. (Hrsg.): *Das Jahrhundert der Schulreformen*. Bern: Haupt, S. 15-37.
- Osterwalder, Fritz (2008): Jacqueline Arnauld, Mère Marie-Angélique de Sainte-Magdelaine, Reformatrice de Port-Royal – das absolute Subjekt: Biographie und Familiengeschichte als pädagogische Institution. In: Von Zimmermann, N.; Von Zimmermann, Chr. (Hrsg.): *Familiengeschichten. Biographie und familiärer Kontext seit dem 18. Jahrhundert*. Frankfurt a. M.: campus, S. 137-168.
- Osterwalder, Fritz (2008): Das gute Kind - pädagogische Modernität und ihr theologisches Erbe. In: Marsal, E.; Speck, R. (Hrsg.): *Gut/Böse – ein Januskopf?* Bern, Frankfurt a.M.: Lang, S. 19-41.
- Osterwalder, Fritz (2008): Universität in der öffentlichen Auseinandersetzung. Zwischen Republik, Kommerz und Bildungsreligion. In: Schwinges, R. C. (Hrsg.): *Universität im öffentlichen Raum*. Basel: Schwabe, S. 141-173.
- Osterwalder, Fritz; Bauder, Tibor (2008): Vorwort der Herausgeber. In: Osterwalder, F.; Bauder, T. (Hrsg.): *75 Jahre eidgenössisches Berufsbildungsgesetz. Politische, pädagogische, ökonomische Perspektiven*. Bern: hep, S. 7-8.
- Osterwalder, Fritz (2007): Die Pädagogik und 68, die Pädagogik von 68 – einige Anmerkungen. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 13 (2), S. 90-92.
- Osterwalder, Fritz (2007): Einheit und Pluralität in der demokratischen Öffentlichkeit und in der Schule. Die Auseinandersetzung in Frankreich nach dem Untergang der 2. Republik. In: Casale, R.; Horlacher, R. (Hrsg.): *Bildung und Öffentlichkeit*. Weinheim, Basel: Beltz, S. 14-31.
- Osterwalder, Fritz (2007): Die Pädagogik der Erinnerungskultur aus pietistischer Quelle. Zur Stilisierung Heinrich Pestalozzis. In: Gleixner, U.; Hebeisen, E. (Hrsg.): *Gendering Tradition. Erinnerungskultur und Geschlecht im Pietismus*. Korb: Didymos, S. 213-231.

- Osterwalder, Fritz (2007): Kommentar zu Juliane Jacobis «Anthropologie und Pädagogik: Empirische Aspekte der Erziehung im Halleschen Waisenhaus (1695-1769)». In: Jacobi, J. (Hrsg.): *Zwischen christlicher Tradition und Aufbruch in die Moderne. Das Hallesche Waisenhaus im bildungsgeschichtlichen Kontext*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, S. 75-85.
- Osterwalder, Fritz (2007): Volksschule – internationaler Diskurs und nationale Kontexte vor Rochow und Pestalozzi. In: Schmitt, H.; Horlacher, R.; Tröhler, D. (Hrsg.): *Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext: Rochow und Pestalozzi im Vergleich*. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt, S. 10-31.
- Osterwalder, Fritz (2006): Condillacs Rose – Erfahrung als pädagogisches Konzept zwischen radikalem Sensualismus und religiöser Innerlichkeit. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 52 (4), S. 522- 539.
- Osterwalder, Fritz (2006): Pädagogische Modernisierung – Pädagogisierung der Öffentlichkeit und Sakralisierung der Pädagogik. In: Hofmann, M.; Jacottet, D.; Osterwalder, F. (Hrsg.): *Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik*. Bern: Haupt, S. 273-261.
- Osterwalder, Fritz (2006): Die Sprache des Herzens. Konstituierung und Transformation der theologischen Sprache der Pädagogik. In: Casale, R.; Tröhler, D.; Oelkers, J. (Hrsg.): *Methoden und Kontexte. Historiographische Probleme der Bildungsforschung*. Göttingen: Wallstein, S. 155-180.
- Osterwalder, Fritz (2006): Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827). In: Dollinger, B. (Hrsg.): *Klassiker der Pädagogik*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 53-74.
- Osterwalder, Fritz (2006): Gymnasiallehrkräfte – eine aussterbende Spezies? In: *Vereinigung Schweizer Hochschuldozenten. Bulletin*, 32 (1), S. 12-15.
- Osterwalder, Fritz (2005): «Diss wirt den zweien völcern frucht / Bringen und pflanzen gute zucht». Ein Schulbuch für moderne Sprachen aus dem 16. Jahrhundert. In: *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, 11 (2), S. 137-144.
- Osterwalder, Fritz (2005): «Die Apostel, alle frommen Prediger und Schulmeister sind auch unsere Eltern». Die Dogmatik einer pädagogisierten Theologie – Erziehungs- und Menschheitsreform. In: Sträter, U. (Hrsg.): *Interdisziplinäre Pietismusforschung. Beiträge zum Ersten Internationalen Kongress für Pietismusforschung 2001*. Tübingen: Niemeyer, S. 537-547.
- Osterwalder, Fritz (2005): Die theologische Sprache der Pädagogik. In: Kuld, L.; Bolle, R.; Knauth, T. (Hrsg.): *Pädagogik ohne Religion. Beiträge zur Bestimmung und Abgrenzung der Domänen von Pädagogik, Ethik und Religion*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, S. 17-52.
- Osterwalder, Fritz (2005): Vom Übergang aus dem Bildungssystem ins Beschäftigungssystem zum Übergang im Bildungssystem. In: Chaponnière, M. ; Flückiger, Y.; Hotz-Hart, B.; Osterwalder, F.; Sheldon, G. et al. (Hrsg.): *Nationales Forschungsprogramm Bildung und Beschäftigung: Die Synthesen im Kreuzfeuer*. Zürich, Chur: Rüegger, S. 61-74.
- Osterwalder, Fritz (2005): De la transition formation-emploi à une transition au sein même du système de formation. In: Chaponnière, M. ; Flückiger, Y.; Hotz-Hart, B.; Osterwalder, F.; Sheldon, G. et al. (Hrsg.): *Programme national de recherche Formation et emploi*:

- Les synthèses en question*. Zürich, Chur: Rüegger, S. 63–77.
- Osterwalder, Fritz; Criblez, Lucien (2004): Bildungspolitische Analysen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 26 (1), S. 5-9.
- Osterwalder, Fritz (2004): Methode. In: Benner, D.; Oelkers, J. (Hrsg.): *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*. Weinheim, Basel: Beltz, S. 638-659.
- Osterwalder, Fritz (2004): Vom «Gegengewicht» zum «geeigneten Ort» Berner Staat und evangelische Privatschulen. In: Campus Muristalden (Hrsg.): *Campus Muristalden. Jubiläum 1854-2004*. Bern: Stämpfli, S. 155-165.
- Osterwalder, Fritz (2004): Regelschule als Lerngegenstand der Kleinklassen? In: Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt (Hrsg.): *40 Jahre KKL. Kleinklassen und Interative Schulungsformen*. Basel: s.n., S. 51-68.
- Osterwalder, Fritz (2004): Fördern durch Lob und Belohnung. Vom Allheilmittel zum Tabu. In: *Pädagogik*, 56 (7/8), S. 31-34.
- Osterwalder, Fritz (2004): Dadaismus und Reformpädagogik bei Han Coray oder: Wie traditionalistisch ist die «neue Erziehung»? In: Retter, H. (Hrsg.): *Reformpädagogik. Neue Zugänge – Befunde – Kontroversen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 19-34.
- Osterwalder, Fritz; Weber, Karl (2004): Die Internationalisierung der föderalistischen Bildungspolitik. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 26 (1), S. 11-32.
- Osterwalder, Fritz (2004): Identität der Person. Die Karriere eines Konzepts des Empirismus. In: Hofmann, H.; Stiksrud, A. (Hrsg.): *Dem Leben Gestalt geben. Erik H. Erikson aus interdisziplinärer Sicht*. Wien: Krammer, S. 61-78.
- Osterwalder, Fritz (2003): Schatten über der Schule – Schatten über den Lehrenden. Lehrerschelte und ihre historischen Funktionen. In: *Pädagogik*, 55 (3), S. 30-33.
- Osterwalder, Fritz (2003): Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827). In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): *Klassiker der Pädagogik 1. Von Erasmus bis Helene Lange*. München: C.H. Beck, S. 101-118.
- Osterwalder, Fritz (2003): Milton Friedmans Konzept eines «truly free-market educational system» im Kontext des Neoliberalismus. In: Mangold, M.; Oelkers, J. (Hrsg.): *Demokratie, Bildung und Markt* S. 45-70). Bern: Lang, S. 45-70.
- Osterwalder, Fritz (2003): Zwischen demokratischer Aufgabe und höherer Weihe. In: Etter, A.; Rogger, F. (Hrsg.): *100 Jahre Hauptgebäude Universität Bern*. Bern: Stämpfli, S. 30-34.
- Osterwalder, Fritz (2003): Gymnasiale Allgemeinbildung - Grundlagen der Hochschule. In: *Vereinigung Schweizer Hochschuldozenten. Bulletin*, 29 (2/3), S. 5-11.
- Osterwalder, Fritz (2003): Die Heilung des freien Willens durch Erziehung. Erziehungstheorien im Kontext der theologischen Augustinus-Renaissance im 17. Jahrhundert. In: Oelkers, J.; Osterwalder, F.; Tenorth, H.-E. (Hrsg.): *Das verdrängte Erbe. Pädagogik im Kontext von Religion und Theologie*. Weinheim, Basel: Beltz, S. 57-86.
- Osterwalder, Fritz (2003): «Humorlosigkeit in der Schule, ein pädagogisches Erbe?» In: Gymnasium Lustenau (Hrsg.): *7. Jahresbericht. Schuljahr 2003/2004*, S. 76-84.

- Osterwalder, Fritz (2002): Jansenismus und pädagogische Reformen im ausgehenden 17. Jahrhundert. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 8 (1), S. 43-53.
- Osterwalder, Fritz (2002): Von der Heilung der Seele zum medizinischen Medium. In: *Unipress*, 112, S. 42-44.
- Osterwalder, Fritz (2002): Die absolute Psychologie der Pädagogik. Das säkulare theologische Erbe. In: Reichenbach, R.; Oser, F. (Hrsg.): *Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel, Notwendigkeit oder Fehldiagnose*. Weinheim, München: Juventa, S. 29-45.
- Osterwalder, Fritz (2002): Methode. Technologie und Erlösung. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 48 (2), S. 151-170.
- Osterwalder, Fritz (2002): Bildung, Schule und Protestantismus in der pluralen Demokratie. In: Schweitzer, F. (Hrsg.): *Der Bildungsauftrag des Protestantismus*. Gütersloh: Kaiser, S. 54-77.
- Osterwalder, Fritz (2001): «Nun lern ich bei Lust und Lachen/ All die allerliebsten Sachen». Schule im Widerstreit zwischen Humor und Zwang zur Eindeutigkeit. In: *Pädagogik*, 53 (9), S. 25-29.
- Osterwalder, Fritz (2001): Idéologie und Methode. Analyse als Methode der Wissenschaft, Langage als Methode des Denkens und Übersetzungen als Methode der Erziehung. In: Tröhler, D.; Zurbuchen, S.; Oelkers, J. (Hrsg.): *Der historische Kontext zu Pestalozzis «Methode». Konzepte und Erwartungen im 18. Jahrhundert*. Bern: Haupt, S. 143-157.
- Osterwalder, Fritz (2001): Madisons Dilemma. Moderne Demokratie und öffentliche Bildung. Philadelphia – Paris – Einsiedeln – Paris. In: *Jahrbuch für Pädagogik 2001: Zukunft*. Frankfurt am Main: Lang, S. 151-169.
- Osterwalder, Fritz (2000): Rute oder Schande – Therapie oder öffentliches Lernen? Zur Geschichte des Umgangs der Schule mit Störungen und Strafe. In: *Pädagogik*, 52 (1), S. 24-27.
- Osterwalder, Fritz (2000): Akademische Lehrerbildung. In: *Karlsruher Pädagogische Beiträge*.
- Osterwalder, Fritz (2000): Theologische Konzepte von Erziehung. Das Verhältnis von Fénelon und Francke. In: Neumann, J.N.; Sträter, U. (Hrsg.): *Das Kind in Pietismus und Aufklärung. Beiträge des Interantionalen Symposions vom 12.-15. November 1997 in den Franckschen Stiftungen zu Halle*. Tübingen: Niemeyer, S. 79-94.
- Osterwalder, Fritz (2000): Per una storia del profetismo pedagogico. In: Cambi, F. (Hrsg.): *La tensione profetica della pedagogia. Itinerari, modelli, problemi*. Bologna: Clueb, S. 89-104.
- Osterwalder, Fritz (2000): Deutsches Volk und deutsche Nation als reformpädagogische Konzepte. In: Oelkers, J.; Osterwalder, F. (Hrsg.): *Die neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik*. Bern: Lang, S. 45-68.
- Osterwalder, Fritz (2000): Öffentliche Schule und Demokratie – ein für den schweizer Liberalismus grundlegendes Verhältnis. In: Reichenbach, R.; Oser, F. (Hrsg.): *Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der politischen Schweiz*. Freiburg: Universitätsverlag, S. 57-70.
- Osterwalder, Fritz (2000): Die Schule soll primär unterrichten. In: *Neue Pestalozzi Blätter*, 6

- (1), S. 31-32.
- Osterwalder, Fritz (1999): Wissenschaft und Lehrerbildung. In: *Karlsruher Pädagogische Beiträge*, 48, S. 44-60.
- Osterwalder, Fritz (1999): Pädagogik im Umfeld moderner Naturwissenschaften. In: Oelkers, J.; Tröhler, D. (Hrsg.): *Die Leidenschaft der Aufklärung. Studien über Zusammenhänge von bürgerlicher Gesellschaft und Bildung*. Weinheim: Beltz, S. 31-52.
- Osterwalder, Fritz (1999): Unterrichtsanfänge – Historische Zusammenhänge und aktuelle Fragen. In: *Pädagogik*, 51 (3), S. 32-36.
- Osterwalder, Fritz (1999): Pädagogik – ein Bekenntnis. Zur Architektur pädagogischer Diskurse und ihrer Geschichte. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 5 (1), S. 21-27.
- Osterwalder, Fritz (1999): L'histoire préliminaire des conceptions libérales de l'éducation en Suisse pendant l'Ancien Régime. In: *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 20 (3), S. 320-331.
- Osterwalder, Fritz (1998): Wie lässt sich pädagogische Wirkungsgeschichte erforschen? Anmerkungen eines Historikers. In: *Neue Pestalozzi Blätter*, 4 (2), S. 18-21.
- Osterwalder, Fritz (1998): Die Aufklärung in der Schweiz. Anthropologie zwischen Historizität und Innerlichkeit. In: Tröhler, D. (Hrsg.): *Pestalozzis «Nachforschungen». Kontextuelle Studien*. Bern: Haupt, S. 45-66.
- Osterwalder, Fritz (1998): Der Prinz über der Geschichte – die jansenistische Prinzenziehung als Modell moderner bürgerlicher Erziehung. In: Grell, Ch.; Paravicini, W.; Voss, J. (Hrsg.): *Les princes et l'histoire du XIVE au XVIIIe siècle*. Bonn: Bouvier, S. 555-572.
- Osterwalder, Fritz (1998): La tradizione storico-pedagogica in Germania. La storiografia della pedagogia come canone con scopo pedagogico. In: *Studi sulla Formazione*, (1).
- Osterwalder, Fritz (1998): Politik und Demokratie – Pädagogik, Erziehung und öffentlicher Unterricht. In: *Neue Pestalozzi Blätter*, 4 (1), S. 8-15.
- Osterwalder, Fritz (1998): Demokratie und laizistische Schule – die religiösen Grenzen der Laizität. Die Konzepte von Demokratie und Schule in der dritten Republik Frankreichs. In: Osterwalder, F.; Oelkers, J.; Rhyn, H. (Hrsg.): *Bildung, Öffentlichkeit und Demokratie* (38. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik), S. 115-142.
- Osterwalder, Fritz (1998): Pestalozzi und seine Wirkung auf die Pädagogik. In: *Beiträge pädagogischer Arbeit*, 41 (2).
- Osterwalder, Fritz (1998): «Lehrer sye von dem Guten der Fryheit überzeugt». Freiheit in der Erziehung – ein historischer Exkurs. In: *Pädagogik*, 50 (7), S. 32-35.
- Osterwalder, Fritz (1998): Profilbildung und Öffentlichkeit als Problem schulischen Managements. In: Ackermann, H.; Wissinger, J. (Hrsg.): *Schulqualität managen*. Neuweid: Leuchterhand, S. 239-250.
- Osterwalder, Fritz (1998): Der Erzieher als nationaler Prophet. Nation, Seele, Kind und Entwicklung. Liberale Theologie als Kontext deutscher Reformpädagogik. In: Oelkers, J.; Rülcker, T. (Hrsg.): *Politische Reformpädagogik*. Bern: Lang, S. 125-149.
- Osterwalder, Fritz (1997): Schule denken – Schule als linear gegliederte staatliche und

- öffentliche Institution. In: Badertscher, H.; Grunder, H.-U. (Hrsg.): *Geschichte der Erziehung und Schule in der Schweiz*. Bern: Haupt, S. 237-277.
- Osterwalder, Fritz (1997): Tausend Schüler, ein Lehrer – Schüler lehren Schüler. Das System des wechselseitigen Unterrichts und Erziehens von Bell und Lancaster. In: *Pädagogik*, 49 (11), S. 35-38.
- Osterwalder, Fritz (1997): Zum Problem der Pestalozzi-Forschung. In: *Studies in the Philosophy of Education*, 76.
- Osterwalder, Fritz (1997): Grosse Fragen und institutionelles Lernen. In: *Karlsruher Pädagogische Beiträge*, 43.
- Osterwalder, Fritz; Reusser, Karl (1997): Pestalozzis dreifache Methode – innere Vollendung des Menschen, göttliche Ordnung, Buchstabier- und Rechenkunst. In: *Beiträge zur Lehrerbildung*, 15 (3), S. 304-370.
- Osterwalder, Fritz (1997): Pestalozzi – Christusnachfolger, preussischer Demokrat und pädagogischer Kaiser. In: *Karlsruher Pädagogische Beiträge*, 41, S. 82-97.
- Osterwalder, Fritz (1996): Das Pädagogische als Kult des Pädagogen. In: *Neue Pestalozzi Blätter*, 2 (2), S. 19-22.
- Osterwalder, Fritz (1996): Gute Schule, schlechte Schule – Qualitätskriterien und Systemsteuerung im Bildungswesen. In: Grossenbacher, S.; Herzog, W. (Hrsg.): *Schule und soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft*. Bern.
- Osterwalder, Fritz (1996): Die Rückkehr eines Konzepts in die pädagogische Normalität – Versuch einer Bilanz. In: Gonon, Ph. (Hrsg.): *Schlüsselqualifikationen kontrovers*. Aarau: Sauerländer, S. 146-154.
- Osterwalder, Fritz (1996): Der Pestalozzianismus in der Herausbildung der Laizität von Schule und Pädagogik. In: Hager, F.P.; Tröhler, D. (Hrsg.): *Pestalozzi – wirkungsgeschichtliche Aspekte*. Bern: Haupt, S. 361-379.
- Osterwalder, Fritz (1996): Zum 250. Geburtstag Pestalozzis – rationale Argumentation oder Kult des Pädagogischen. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 42 (2), S. 149-163.
- Osterwalder, Fritz (1996): Pestalozzis Einheit – ein theologisches Problem im Zentrum der Pädagogik. In: *Pädagogische Rundschau*, 50 (1), S. 117-131.
- Osterwalder, Fritz (1996): Pestalozzi – wie ein Held gemacht wird. In: *Turicum*, 27 (1), S. 6-15.
- Osterwalder, Fritz (1996): Pestalozzi, Pestalozzianismus und der Aufbau des schweizerischen Schulsystems. In: Furrer, M.; Hofstetter, R. (Hrsg.): *Denkmal Pestalozzi*. Freiburg: Universitätsverlag, S. 11-33.
- Osterwalder, Fritz (1996): Pestalozzi - sein Misserfolg und seine Wirkung. In: *Pädagogik*, 48 (1), S. 40-43.
- Osterwalder, Fritz (1995): Die pädagogischen Konzepte des Jansenismus im ausgehenden 17. Jahrhundert und ihre Begründung. In: Historische Kommission der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Hrsg.): *Jahrbuch für historische Bildungsforschung Nr. 2*. Weinheim: Juventa, S. 59-83.
- Osterwalder, Fritz (1995): Demokratie in den Konzepten der deutschen Reformpädagogik. In: Böhm, W.; Oelkers, J. (Hrsg.): *Reformpädagogik kontrovers*. Würzburg: Ergon, S. 139-

- Osterwalder, Fritz (1995): Rationale Wirkungsannahme von Schule - die Herausbildung eines empirischen Schulkonzepts und sein Misserfolg in der Schweiz. In: Trier, U. P. (Hrsg.): *Wirksamkeitsanalyse von Bildungssystemen*. Bern, Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, S. 218-228.
- Osterwalder, Fritz (1995): Bildung zur Elite als demokratisches Konzept. In: *Uni-Press*, 4, S. 25-27.
- Osterwalder, Fritz (1995): Modernisierung der Schulverwaltung. Anforderung an die Selbst-Verwaltung der Bürokratie. In: Wissinger, J.; Rosenbusch, H. (Hrsg.): *Schule und Schulaufsicht – Wege zur Reform*. Braunschweig: SL-Verlag, S. 52-67.
- Osterwalder, Fritz (1994): Beruf und Öffentlichkeit – Differenzierung von Wissen, Können und Lernkultur. In: *Grundlagen der Weiterbildung*, 5 (4), S. 245-248.
- Osterwalder, Fritz (1994): Bildungssystem – Arbeitswelt: Wechselwirkung und gegenseitige Ansprüche. In: Aargauische Stiftung für Freiheit und Verantwortung in Politik und Wissenschaft (Hrsg.): *Ordnungspolitik. Anforderungen an ein leistungsfähiges Bildungssystem der Zukunft*. Aarau: Aargauische Stiftung für Freiheit und Verantwortung in Politik und Wissenschaft, S. 5-17.
- Osterwalder, Fritz (1994): Johannes Niederer – ein unruhiger Pfarrer in unruhiger Zeit in Sennwald 1800-1803. In: Historisch-Heimatkundliche Vereinigung des Bezirks Werdenberg (Hrsg.): *Werdenberger Jahrbuch*. Buchs: Buchs Medien, S. 23-36.
- Osterwalder, Fritz (1994): Pestalozzi and education. In: Husén, T.; Neville Postlethwaite, T. N. (Hrsg.): *The International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamon, S. 4415-4419.
- Osterwalder, Fritz (1994): Condorcet – eine demokratisch und öffentlich legitimierte Bildungstheorie. In: *Grundlagen der Weiterbildung*, 5 (1), S. 36-38.
- Osterwalder, Fritz (1993): Markt, Staat, Öffentlichkeit und Bildung. In: Gonon, Ph.; Oelkers, J. (Hrsg.): *Die Zukunft der öffentlichen Bildung*. Bern: s.n., S. 55-76.
- Osterwalder, Fritz (1993): Grundwissen oder Schlüsselqualifikation – Woran orientiert sich die Erneuerung der Berufsbildung? In: BIGA (Hrsg.): *Berufsbildung im Umbruch*. Bern: Bundesamt für Industrie Gewerbe und Arbeit, S. 95-113.
- Osterwalder, Fritz (1993): Berufsbildung und Allgemeinbildung, zunehmende Differenz unüberbrückbare Annäherung – Hat Allgemeinbildung noch einen Sinn? In: Weber, K. (Hrsg.): *Berufsbildung und Allgemeinbildung. Arbeitsbericht Nr. 11 KWB Universität Bern*. Bern: Koordinationsstelle für Weiterbildung, S. 35-46.
- Osterwalder, Fritz (1993): Schule und Unterricht im ordnungspolitischen Konzept der klassischen und neoklassischen Oekonomie. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 39 (1), S. 85-108.
- Osterwalder, Fritz (1992): 'Kopf Herz Hand' – Slogan oder Argument? In: Paschen, H.; Wigger, L. (Hrsg.): *Pädagogisches Argumentieren*. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 191-220.
- Osterwalder, Fritz (1992): Die Geburt der deutschsprachigen Pädagogik aus dem Geist des evangelischen Dogmas. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 68 (1), S. 426-454.

- Osterwalder, Fritz (1992): Condorcet – Instruction publique und das Design der Pädagogik als öffentlich-rechtliche Wissenschaft. In: Oelkers, J. (Hrsg.): *Aufklärung, Bildung und Öffentlichkeit* (28. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik). Weinheim: Beltz, S. 157-194.
- Osterwalder, Fritz (1990): Zur Vorgeschichte der pädagogischen Konzepte Pestalozzis. In: *Paedagogica Historica NS*, XXVI (1), S. 35-66.
- Osterwalder, Fritz (1989): Die Pädagogischen Vorstellungen in der Helvetischen Gesellschaft und die Französische Revolution. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 24. Beiheft, S. 255-272.

Rezensionen

- Osterwalder, Fritz (2010): Jens Brachmann: Der pädagogische Diskurs der Sattelzeit. Eine Kommunikationsgeschichte. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 56 (2), S. 285-288.
- Osterwalder, Fritz (2008): Böning, Holger/Schmitt, Hanno/Siegert, Reinhart: Volksaufklärung. Eine praktische Reformbewegung des 18. und 19. Jahrhunderts. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 54 (6), S. 909-913.
- Osterwalder, Fritz (2008): Hein Retter: Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 14 (1), S. 54-57.
- Osterwalder, Fritz (2007): Helmut Fend: Geschichte des Bildungswesens. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 13 (2), S. 116-118.
- Osterwalder, Fritz (2007): Hans-Ulrich Musolff/Stephanie Hellekamps: Geschichte des pädagogischen Denkens. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 53 (4), S. 582-584.
- Osterwalder, Fritz (2005): Baader, M. S.: Erziehung als Erlösung. Pädagogische Sakralität – eine herausfordernde These. In: *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, 11 (2), S. 126-128.
- Osterwalder, Fritz (2004): Egan, Kieran: Getting it wrong from the beginning. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 10 (1), S. 37-39.
- Osterwalder, Fritz (2003): Friehs, Barbara: Das amerikanische Schulwesen zwischen Marktideologie und staatlicher Verantwortung. Standardisierung, Privatisierung und Wettbewerb als Reformprogramm für das amerikanische Schulsystem. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 49 (5), S. 759-763.
- Osterwalder, Fritz (2002): Ravitch, D. *Left Back. A Century of Failed School Reform*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 48 (1), S. 138-141.
- Osterwalder, Fritz (2002): Mette, N., Rickers, F. (Hrsg.): *Lexikon der Religionspädagogik*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 48 (4), S. 639-643.
- Osterwalder, Fritz (2001): Michele Ferrari (Hrsg.): *Gegen Unwissenheit und Finsternis. Studien zu Johann Caspar Orelli und seiner Zeit*. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 7 (2), S. 125-127.
- Osterwalder, Fritz (2000): Müller, R.: Anthropologie und Geschichte. Rousseaus frühe Schriften und die antike Tradition. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 46 (1), S. 146-148.
- Osterwalder, Fritz (2000): Coriand, R.: Das Schriftentum Karl Volkmar Stoys. Eine chronologische und systematische Bibliographie mit Kommentar. In: *Paedagogica Historica NS*, 36 (2), S. 737-739.

- Osterwalder, Fritz (2000): Hettling, M.: Politische Bürgerlichkeit. Der Bürger zwischen Individualität und Vergesellschaftung in Deutschland und in der Schweiz von 1860-1918. In: *Paedagogica Historica NS*, 36 (2), S. 745-748.
- Osterwalder, Fritz (1998): Loic Chalmel: La petite école dans l' école. In: *Neue Pestalozzi Blätter*, 4 (2), S. 24-26.
- Osterwalder, Fritz (1995): Cohn/Geske: Economics of Education; Clune/Witte: Choice and Control in American Education. In: *Grundlagen der Weiterbildung*, 6 (5), S. 279-280.
- Osterwalder, Fritz (1994): Peter Stadler: Pestalozzi. Geschichtliche Biographie. Band 2. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 40 (6), S. 985-989.
- Osterwalder, Fritz (1991): Schepp, H.-H.: Pädagogik und Politik. In: *Paedagogica Historica NS*, XXVII (2), S. 312-319.
- Osterwalder, Fritz (1990): P. Stadler: Pestalozzi. Geschichtliche Biographie. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 36 (3), S. 422-425.
- Osterwalder, Fritz (1989): Il concetto di pedagogia ed educazione nelle diverse aree culturali. In: *Pädagogische Rundschau*, 43 (5), S. 601-607.