

## **Markus Fuchs, lic. phil.**

Stand Oktober 2012

### **Publikationen**

Der rationale Staat und seine bürokratischen Grenzen. Philipp Albert Stapfer auf der Suche nach den Antworten der Luzerner Schul-Enquête, in: ZpH, 16, 2, 122-128.

Zusammen mit Ingrid Brühwiler, „Égalité“ an den Schulen der Helvetischen Republik? – Einblicke in die Antworten der Schul-Enquête von 1799, in: Arlettaz, Silvia / Pahud de Mortanges, René / Tröhler, Daniel / Würigler, Andreas / Zurbuchen, Simone, Menschenrechte und moderne Verfassung. Die Schweiz im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert / Droits de l'homme et constitution moderne. La Suisse au tournant des 18ème et 19ème siècles, (TLS) (Drucklegung in Planung).

### **Buchrezensionen**

Esther Berner – Im Zeichen von Vernunft und Christentum. Die Zürcher Landschulreform im ausgehenden 18. Jahrhundert, in: Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education, (Drucklegung in Planung), Online verfügbar:

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2012.709658>

### **Kongressbeiträge**

Lehrerinnen- und Lehrerperspektiven um 1800. Referat gehalten am 7. September 2012 an der Universität Bern im Rahmen der Abschlusstagung „Das Niedere Schulwesen in der Schweiz am Ende der Frühen Neuzeit. Edition und Auswertung der Stapfer-Enquête von 1799“.

Lehrerinnen- und Lehrerperspektiven um 1800. Referat gehalten am 8. April 2011 an der Universität Bern im Rahmen der 2. öffentlichen Projekttagung „Das Niedere Schulwesen in der Schweiz am Ende der Frühen Neuzeit. Edition und Auswertung der Stapfer-Enquête von 1798/99“.

Aufgeklärte Lehrer? Einblick in die Antwortschriften der Stapfer-Enquête. Referat gehalten zusammen mit Ingrid Brühwiler am 19. November 2010 an der Universität Freiburg im Rahmen der Interdisziplinären Tagung „Menschenrechte und moderne Verfassung. Die Schweiz im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert“.

The teacher's view of Enlightenment in the Helvetic Republic. Referat gehalten am 2. September 2010 an der Stanford University Kalifornien im Rahmen des internationalen DoktorandInnenkolloquiums "Theory and Data in the History of Education: A Cross-Cultural and Cross-Generational Exchange".

Die Professionsperspektive der Lehrer. Referat gehalten am 26. März 2010 an der Universität Bern im Rahmen der 1. öffentlichen Projekttagung „Das Niedere Schulwesen in der Schweiz am Ende der Frühen Neuzeit. Edition und Auswertung der Stapfer-Enquête von 1798/99“.

“In these days the schoolmaster should be one of the most important men.” – Outlooks of teachers in the beginning of the Helvetic Republic. Referat gehalten am 3. September 2009 an der Universität Bern im Rahmen des internationalen DoktorandInnenkolloquiums „School and education in modern times – historical research“.

Gespenster und Drachen bei Renward Cysat. Volksglaube im Spannungsfeld zum Tridentinum. Referat gehalten am 18. März 2006 an der Universität Luzern im Rahmen der Tagung „Differenz und Koexistenz. Konfessionskulturen in der Eidgenossenschaft des 17./18. Jahrhunderts“.