

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. **N**OM de l'endroit où est située l'école?

- a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?
- b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?
- c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?
- d. District
- e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

- a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.
- b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

(2)

Eloignement des écoles voisines par rapport à une ligne en circonférence?

a. Leur nom

b. Leur distance respectives

II.

INSTRUCION

Qu'enseignent-on dans chaque école?

Le temps on l'école par semaine? de combien d'heures?

Les livres élémentaires, lesquels sont en usage?

Précipités de l'école, comment sont-ils obtenus?

Quelle durée de l'école chaque jour?

Les enfants sont-ils distingués en classes?

III.

RELATIONS PERSONNELLES

1°. L'Administration

a. Qui a établi l'école ici le Régent? & de quelle manière?

b. D'où est-il?

c. Son nom

(2)

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms,

b. Leurs distances réciproques.

I I.

I N S T R U C T I O N .

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle?

7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage?

8°. Préceptes & réglemens, comment font-ils observés?

9°. Durée de l'école chaque jour?

10°. Les enfans font-ils distribués ou classés?

I I I.

R E L A T I O N S P E R S O N N E L L E S .

11°. *Instituteurs.*

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?

b. D'où est-il?

c. Son nom

QUESTIONS

Quel est l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

RAPPORTS LOCAUX

1. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

2. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

3. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

4. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

5. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

6. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

7. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

8. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

9. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

10. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

11. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

12. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

13. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

14. On de l'éloignement des écoles voisines dans chaque commune?

(3)

- d. Son âge.
 - e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il ?
 - f. Depuis combien de tems est-il instituteur ?
 - g. Où a-t-il été auparavant ? quelle étoit sa vocation précédente ?
 - b. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction ? quelles font-elles ?
- 12°. Ecoliers, combien d'enfants fréquentent l'école ?
- a. En hiver, } foit garçons ou filles.
 - b. En été, }

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

- 13°. Biens & fonds de chaque école.
- a. Possède-t-elle de pareils fonds ?
 - b. Quelle en est la valeur ?
 - c. Source des revenus.
 - d. Les biens d'écoles font-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres ?
- 14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien ?
- 15°. Bâtiment de l'école.
- a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré ?
 - b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école ? dans quel bâtiment ?
 - c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être sa maison, & à quel prix ?
 - d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

Monsieur l'inspecteur des écoles

1°. De quel âge est l'instituteur ?

2°. Sa famille, combien d'enfants a-t-il ?

3°. Depuis combien de tems est-il instituteur ?

4°. Où a-t-il été auparavant ? quelle étoit sa vocation précédente ?

5°. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction ? quelles font-elles ?

6°. Ecoliers, combien d'enfants fréquentent l'école ?

7°. En hiver, } foit garçons ou filles.

8°. En été, }

9°. Biens & fonds de chaque école.

10°. Possède-t-elle de pareils fonds ?

11°. Quelle en est la valeur ?

12°. Source des revenus.

13°. Les biens d'écoles font-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres ?

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien ?

15°. Bâtiment de l'école.

16°. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré ?

17°. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école ? dans quel bâtiment ?

18°. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être sa maison, & à quel prix ?

19°. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Questions relatives à l'état des écoles dans chaque Commune

1. Quel est le nombre d'enfants de l'école?

2. Depuis combien de temps est-il institué?

3. Où a-t-il été auparavant? quelle était la vocation précédente?

4. Remet-il son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles?

5. Ecoles, combien d'enfants fréquentent l'école?

6. En hiver, soit garçons ou filles?

7. En été?

8. Biens & fonds de chaque école?

9. Possède-t-elle de pareils fonds?

10. Quelle en est la valeur?

11. Quelle est la source des revenus?

12. Les biens d'école sont-ils tenus à cœur de l'église ou des pauvres?

13. Prix de l'école; payé-t-on pour y être admis, combien?

14. Bâtiment de l'école.

15. Quel en est l'état, est-il bon ou vieux, ou délabré?

16. N'y a-t-il d'autre chambre pour les écoles dans quel bâtiment?

17. Un bâtiment d'habitation particulière à l'école, l'instituteur jouit-il de ce que la maison, & à quel prix?

18. Qui est chargé de la maintenance de l'école ou de la l'école.