(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque

 α . Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appar-

c. De quelle Paroisse ? de quelle Agence

2°. Eloignement des maisons apparte-

(Il est déterminé par quarts d'heu-

res, par exemple on dira, la cir-

conférence du premier quart d'heure

contient vingt-cinq maisons, celle

du second treize, celle du troisiè-

Noms des villages, des hameaux,

ou des fermes appartenantes au res-

a. On indiquera l'éloignement de cha

b. Le nombre des enfants de chaque

cun du lieu de l'école, &c.

endroit qui la fréquentent?

me quatre maisons.)

fort de chaque école.

(4) 16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école? A. En argent, bled, vin, on bois? 225 floring & Sacode meddel & S Sacode froment mes: de Morg B. De quelle fource dérive-t-elle ? coma. Dixmes, censes foncières, & audonnent les messeillens, & une foupele meunier de l'snece b. Ou des fommes affignées & payées à l'école? c. Fondations? Lancien gouvernament avait ramis 15 Louis à la forniene Ales Interets d. Caisses communales? La Commune donne 81 15 e. Biens d'église? f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit? g. De biens-fonds? La somme donne outre le logement dans la maison somme un saide b. Ou d'autres capitaux quel conques? & un plantage qui valent par an apsuspries & 10=... Onnepolet pas fixer legoris outa Valeno de ces objets vula Varieté dans lepries des graines Remarques. 1°. Les réponfes à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les N3. D'Instituteur outre les libles à despus indiquées est observations qu'on voudra y joindre. lenn De faire tous les Dimanches depuis Saques je 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des las Martin une lible au moins dedauce heur copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, pour les plus grand Ecoliers. celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & Deplus deuce ou trois Moisenhyver des frepatites sciences. La seconde copie sera remise à ypour les plus grand qui payent pour letà & Bo l'Inspecteur des écoles. 3°. Tous & un chacun font priés d'accépar mois par leolier lérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses? Le gouvernment donne outre ce qui est mouje Sous le Coitre Sondations 3 faces de fromant & 3 Saes de mossel pris augunier National

1°. Nom de l'endroit où est située l'éde Crissier nantes au ressort de chaque école. Ere ne /a houre, Timonet you'houre, Montagay ya d'houre Degral Sellif a Millet 118; Jagrad .

De Monges & AHI to twee par le Recevour

| | (2) | * |
|--------|---|----------|
| 4°. | Eloignement des écoles voisines jus- | |
| | qu'à une lieue en circonférence? | (2) |
| | | 11/200 |
| | Leurs noms, Willard S. A. Croif, Bussiquy, Ecublend, Willy, | The |
| | | |
| ı | Leurs distances réciproques. Villars S'te Crois et Bussigny /2 heure, Ecubleus 1/2 Pheure. | |
| | Dilly 1/2 heure | |
| | | 12 |
| | I I. | |
| | INSTRUCTION. Qu'enseigne-t-on dans chaque école? Livre, Lecture, Conture, Ontographe, Avrithmétique il faut leurs apprendre à shauter les quatres parties, l'Recitation de satéchilus de La Mages, de L'haunes, et de Cantiques. | |
| 5°. | Qu'enseigne-t-on dans chaque école? Level, Lecture, Conture, Chtographe, Chrithineugus | |
| | il fant leurs apprendre a shanter les quatre parties, VIL octionisse fatechism | |
| (| | R |
| 6°. | combien dure-t-elle? — En Été, et en hiver. le heures le matin, et à le Soir une level de veille Des 6 heures ay pla pendant shirter | 13 |
| 7°. | Livres élémentaires, lesquels sont en P. 11 O'CHORVALZ-Recevil de Pallages | |
| | Livres élémentaires, lesquels sont en Caléchisme D'Ostorvald, Recouil de Lassages !! | |
| • | | |
| 1 8° 1 | Préceptes & réglemens, comment Une Visite Generale Dates l'École environ Laques et sont ils observés? Contres pendant lannée par le sétoyen Lasteur. Le. Durée de l'école chaque jour? To heures - Dés 8 heures à midi et des II heure à la heure | |
| 9°. | Durée de l'école chaque jour? To heures - Vois heures à midi et des Il heure de la heure | 14°. |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 10. | classés? (lasses en I. 2. et S. flasse | 15°. |
| | III. | |
| REL | ATIONS PERSONNELLES. | l |
| 11°. | Instituteurs. | |
| a | Qui a établi jusques ici le Régent? le sci devant Sallif De Lausanne, d'après la nomina & de quelle manière? | C |
| | & de quelle manière? Le set de vant estant. D'où est-il? de Romanel Lat & Horges | July 1 |
| | Son nom Said Sataillard | 198 |
| | "10114" C. Z. 10.011 But S. (1) | N. C. C. |
| | | 0.9" |
| | | 417.52 |

(3) d. Son âge. 23 / e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? Satailland enfauls o f. Depuis combien de tems est-il insti-tuteur?

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente? fa vocation précédente? b. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles font-elles? - 0 2°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école? APPORTS ECONOMIQUES. Biens & fonds de chaque école. a. Posséde-t-elle de pareils fonds? un Jardin, et Chenevier Soit plantage b. Quelle en est la valeur? 12 c. Source des revenus. De Mucien Gouvernement 120 à qu'il avoit accorde pranquente cette cette pension donc la Commune empayé l'Interet au fitoyen Régent d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres? Prix de l'école; paye-t-on pour Chaque Enfant page 'n quarteron de bled et to bate par année Bâtiment de l'école. A Saturnens. vieux, ou délabré? Jelabre dans l'intérieur . N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment? une Chambre, dans le Batiment ou est logé le Régent Au défaut d'endroit public destiné à être sa maison, & à quel prix? us de l'endroit où se fait l'école. To louis un polity Dogent pour le Logaras gotis Rigant actuellowers requist la S. Martin a Lague The first of Strong of the South of the South of South of the strong of ordant De la Dille Ecolo Dil paqued a la li Marlin.

| (4) | (1) |
|--|---|
| A. En argent, bled, vin, ou bois? De la Mation & Sola formanne to de la Mation 2 Sact | QUESTIONS Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune. |
| (a. Dixmes, censes foncières, & au- | RAPPORTS LOCAUX. |
| tres droits féodaux abolis? b. Ou des fommes affignées & payées à l'école? c. Fondations? | RAPPORTS LOCAUX. 1°. Nom de l'endroit où est située l'école? a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? un Village |
| à l'école? c. Fondations? d. Caisses communales? Materel de la somme sa dessus qui monte a 6 a 3 4 0 d d. Caisses communales? Materel de la somme sa dessus qui monte a 6 a 3 4 0 d e. Biens d'église? f. De l'argent payé par les pères de | b. Est - ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appar- tient-il? c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? de Crissier |
| f. De l'argent paye par les peres de famille & placé avec profit? g. De biens-fonds? le Jardin et le shenevier qui est de ja maquet sei a cote b. Ou d'autres capitaux quel conques? | d. District — - de Chocqes e. Canton — du Leinan |
| r°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre. 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préset, celui-ci au Préset National, par, l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à | Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école. (Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troissème quatre maisons.) |
| l'Inspecteur des écoles. 3°. Tous & un chacun sont priés d'accélièrer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses? Colorvations. Colorvations. | 3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ref- fort de chaque école. — Crissier |
| La fommune ayant shange les des que je suis Régent auparavant il jave une maitrefle d'école, ils out trouver en fommune que les filles était néglique pour l'écriture, et s'arrithmélique. Ils out trouver bou de mettre tous les plu réchsemble soit Carçons soit Filles, et de teuir un petit Régent pour les petit de game de spectifique de la se fartin à Laques à que il-q a un petit Régent actuellement depuis la St esfartin à Laques à que il-q a un petit Régent actuellement de pais la St esfartin à Laques à que il-q a un petit Régent actuellement de pais la St esfartin à Laques à que il-q a un petit Régent actuellement de pais la St esfartin à Laques à que les pour la source de la rensieur destaine, vous la source de la rensieur destaines vous la source de la rensieur destaines vous la source de la rensieur destaines vous la source de la rensieur de la source de l | a. On indiquera l'éloignement de chaccun du lieu de l'école, &c. b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent? Il Garcoud 18 Filles |
| il-g a-un petit Régent actuellement de puis la St effaction à Laques à st la formmune livre une partie de la pension déstaines pour la destinaire de la destinaire pour augustic des principales de la finaire pour augustic de la la la formanie retient l'aubre partie racaun de les fe sais réparges de la la formanie retient l'aubre paques à la st ellartie. Potre de C: Sonviture de la ditte l'ole des paques à la st ellartie. Potre de C: Sonviture de | |