6 Louis et demi 4 pots de vin) 5 coupes de grains une toise et demi 16°. Pension de l'instituteur ou maître A. En argent, bled, vin, on bois? B. De quelle fource dérive-t-elle ? com-Dixmes, censes foncières, & aub. Ou des fommes affignées & payées De l'argent payé par les pères de On d'autres capitaux quel conques? , 1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à 3°. Tous & un chacun font priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces

. . .

d'école?

me de

à l'école?

c. Fondations?

e. Biens d'église?

d. Caisses communales?

De biens - fonds?

famille & placé avec profit?

Remarques.

observations qu'on voudra y joindre.

questions, & l'envoi des réponses?

l'Inspecteur des écoles.

(4)

tres droits féodaux abolis?

2/2 138. (I) QUESTIONS Lour le Second Regent. Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune. A Leurs distances reciproques RAPPORTS LOCAUX. 1°. Nom de l'endroit où est située l'éa. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? Un Village. b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appar- Une fommune? tient-il? c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? Lavoisse et agence. de St. Livre. d. District d'aubonne. e. Canton du Léman. 2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école. (Il est déterminé par quarts d'heu-9. Darie de Picole res, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure to. Les enflars font - ils diffuibues ou contient vingt-cinq maifons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.) 3°. Noms des villages, des hameaux; Le Sillage de St. Livre à sinquante Sept Ecoliers 2 Ecole ou des fermes appartenantes au res-hameaux de la Sauguigne Eloigné du Sillage d'Environ demi heure soit de chaque école.

a trois Écoliers. hameaux du Roselet. Esoigne d'environ trois quart d'heure de l'indecit ou de tien l'Evole, à un Evolier. a. On indiquera l'éloignement de cha-Le plan de Leglaise Maison Joraine Eloignée d'Environ cun du lieu de l'école, &c. demi heure de l'Ecole, à trois Ecoliers. b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

Eloignement des écoles voisines jus- De At-Livre à Science de qu'à une lieue en circonférence? Du Sillage de yens à	1 1 Vistania & Surizon une hours
Eloignement des écoles voisines jus- De St. Livre à 12 lette la	y a la desiance o envocance de demi ha
qu'à une lieue en circonférence? Du fillage de yens a	cellu de di di
1'8 13:	Priance de celle de St Livre de deme neur
L'evole d'Aubonne est co	Poignée de celle de St Livre de demi heure me demi heure
felle de Lavigny d'Environ	on vent have
a. Leurs noms.	
b. Leurs distances réciproques.	
p. Leuis distances respective	RAPPORTS INCAUX.
	The second of th
	1.162
I I.	
INSTRUCTION.	this to be a proof the contract of
Qu'enseigne-t-on dans chaque école? La-b-c- Epeler Live, Or de Dieu, et des Prières;	. Suit anogan Don au a volus orand du satochin
· Qu'enseigne-t-on dans chaque école! Lu-0- e- que la Louite Roman.	Morament sharue Peolo les sommandeman
de Dieu, et des Prieres:	cement 6 mg - 6
. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & Le Régent lien l'École des	là St Martin jusqu'au premier su
combien dure-t-elle?	enemal with a second
en à qu'une le Matin	acteque le Mevredy et Samedi qu'il n
combien dure-t-elle?  Livres élémentaires, lesquels sont en Lustette, satéchisme d'action de la collection d	, I close dure entiron trois heures;
Livres élémentaires, lesqueis sont en Latette, fatéchisme d'o	stervald Retouche pour lusage des
and the financial	Lausanne, et jevaniant.
	4.5 Libertane des maileus arentig.
3°. Préceptes & réglemens, comment	nuntes au reffort de canque coole,
font-ils observés?	
9°. Durée de l'école chaque jour? Dure environ trois heures.	(H. H diterminé p r quarts d'heu-
Durée de l'école chaque jour! L'are envelon moes neures.	
	street pur exemple on dira, la cir-
	· · confirmee du premier quart d'heara
	confirmed du premier quart d'hears
10°. Les enfans sont - ils distribués ou classés?	confirmed du premier quart d'hears cond ut vingt cinq maisons, celle du le cond treize, celle du troifié.
	confirmed du premier quart d'hears
claffés ?	confirence du premier quart d'henra conte un vingt cinq maions, celle du second treize, celle du trolliè- me quarre mailons.)
claffés ?	confirence du premier quart d'henra conte ut vingt cinq maisons, celle du troinie, une quarre mailons.)  Nons des villages, des hautens,
classés ?  III.  RELATIONS PERSONNELLES.	confirence du premier quart d'henra conte un vingt cinq maisons, celle du troiné. une quarre mailons.)  Sons des villages, des hautens, son des fermes an ref-
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.	confirence du premier quart d'henra conte ut vingt cinq maisons, celle du troinle reize, celle du troifié- une quarre mailons.)  Nons des villages, des hautens, ou des fermes appartenneres au ref- foit de chaque école.
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.	confirence du premier quart d'henra conte ut vingt cinq maisons, celle du troinle reize, celle du troifié- une quarre mailons.)  Nons des villages, des hautens, ou des fermes appartenneres au ref- foit de chaque école.
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.	confirence du premier quart d'henra conte ut vingt cinq maisons, celle du troinle reize, celle du troifié- une quarre mailons.)  Nons des villages, des hautens, ou des fermes appartenneres au ref- foit de chaque école.
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.  a. Qui a établi jusques ici le Régent? Le Salif. & de quelle manière? Sur la Nomination du sasteur	confirence du premier quart d'henra conte ut vingt cinq maisons, celle du troinle reize, celle du troifié- une quarre mailons.)  Nons des villages, des hautens, ou des fermes appartenneres au ref- foit de chaque école.
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.  a. Qui a établi jusques ici le Régent? Le Salif. & de quelle manière? Sur la Nomination du sasteur	continue du premier quart d'heare conte ne vingt cinq ma tons, celle du troille.  du tecand treize, celle du troille.  une quarre mailons.)  Wons des villages, des haueans, un des termes appartenentes an reffert de chaque école.
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.  a. Qui a établi jusques ici le Régent? Le Salif. & de quelle manière? Sur la Nomination du Sasteur  b. D'où est-il? De St Livre.	contience du premier quart d'henre conte ne vingt cinq ma tens, celle du troifié.  du teand treize, celle du troifié.  une quarre mailons.)  Nons des villages, des haueans.  un des termes appartenantes au relieur de chaque école.  tout de chaque école.
III.  RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.  a. Qui a établi jusques ici le Régent? Le Salif. & de quelle manière? Sur la Nomination du sasteur	continue du premier quart d'henre conte ne vingt cinq matiens, celle du troifié.  du trond treize, celle du troifié une quarre mailons.)  Nons des villages, des hautens, etc.  cu des termes appartenantes au relient de chaque école.  foit de chaque école.
III. RELATIONS PERSONNELLES.  11°. Instituteurs.  a. Qui a établi jusques ici le Régent? Le Salif. & de quelle manière? Sur la Nomination du Sasteur  b. D'où est-il? De St. Livre.	contience du premier quart d'henre conte ne vingt cinq ma tens, celle du troifié.  du teand treize, celle du troifié.  une quarre mailons.)  Nons des villages, des haueans.  un des termes appartenantes au relieur de chaque école.  tout de chaque école.

- Son age. Trente deux ans et demis.
- Sa famille, combien d'enfants a-t-il? Il n'est pas Marie
- Depuis combien de tems est-il instituteur? Depuis le 80 86re 1782.
- Où a-t-il été auparavant? quelle étoit à St. Livre, fa vocation précédente?
- Réunit-il à son office quelqu'autre Il travaille du sordonnier pendant l'Été ou il ne tien point sonction? quelles sont-elles?

  D'Evole Sur Semaine, afin de pouvoir Vivre; fonction? quelles font-elles?
- Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école? Soiscante quatre.
- i. En hiver, } soit garçons ou filles.

  J. In été, } soit garçons ou filles.

  J. In tien point d'Evole que le Dimanche sommencées le premier Dimanche du Mois De Mai pour sontinuer jusqu'à la sin du Mois d'Aout, laquelle n'est IV. gréquentée que par Giny ou six enfans Souvent point;

- Biens & fonds de chaque école.
  - Posséde-t-elle de pareils fonds?
  - Quelle en est la valeur?
  - Source des revenus.
  - Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?
- Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien? On ne spaye Mien.
- Bâtiment de l'école.
- Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré? La chambre de l'École est mal éclairee, Sieille, et mal saine,
- N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?
- Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peutêtre sa maison, & à quel prix?
- Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école. La fommune.

(4) 16°. Pension de l'instituteur ou maître Ha Soixante seance d'argent. Trois joupes de Bled.
The place pour déposer la Baliure de la ghambre d'École.
Environ deux ghard de Bois.
Demi ghard de Braise, d'école? A. En argent, bled, vin, ou bois? Et quatre Sivier de Beure et quatre de gromage, un pot de Vin. B. De quelle fource dérive-t-elle ? coma. Dixmes, censes foncières, & autres droits féodaux abolis? b. Ou des sommes affignées & payées à l'école? c. Fondations? d. Caisses communales? e. Biens d'église? f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit? g. De biens-fonds? b. Ou d'autres capitaux quel conques? Remarques. 1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre. 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & e. Ord en eft l'état, gft - il neuf ou sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles. 3°. Tous & un chacun sont priés d'accé-L. N. s. i. i qu'une chambre gobr l'é. lérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses? c. An defint d'en best public deffiné i

( I ) QUESTIONS 1 Oyeur ( 20 minuted Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Isodinoas 50 Montheon on 3 is 115 Oliciono 110 RAPPORTS LOCAUX. 1°. Nom de l'endroit où est située l'é- a Saubray, a. Est-ce un bourg, ou village, un un Village 8. Orenleigner on dans chaque école? a Chiffien, a Manorider le Paterdidone b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appar- une Commune proprement dite on Morgaile Do saddages, or in Mus Sijamen lane c. De quelle Paroisse? de quelle Agence Sanoisse De Ginel Agence de Saubray d. Diffrict e. Canton and ser of chiaman deman de la Le village rassemble à 31 Maisons Eloignement des maisons apparte-Dir Maisons foraines à 'h de Lieu de Distance nantes au ressort de chaque école. (Il est déterminé par quarts d'heu-Le Village res, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure Le Moulin contient vingt-cinq maifons, celle Sur les Palles du second treize, celle du troisiè-Cher Rochat an vivis me quatre maisons.) L's Veaux Noms des villages, des hameaux; Tr. Idlinions. fort de chaque école. Green I roman to Ministres on nomines Jours. a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c. b. Le nombre des ensants de chaque au Village 5?
endroit qui la fréquentent?

Ses Maisons foraires 8