

(4)
16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école.

A. En argent, bled, vin, ou bois? *In argent 26 Lous 16 Sols Creatzor Embledview mai
3. Lous de mèche de Martini mesure de Lausanne. Si
vin rien six Chars de bois*

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

a. Dixmes, censes foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes affignées & payées à l'école?

c. Fondations? *Rien*

d. Caisses communales?

e. Biens d'église? *Rien*

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds? *Il n'y a pas d'autres biens que celui que la Commune laisse faire au Religent auquel on peut joindre une moitié de Jardin & un*

h. Ou d'autres capitaux quelconques? *Chenevier devant un quartier de Semmatore, Lodeo reunis peuvent valoir à l'école 4 francs par an*

Point Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Prefet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accéder, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Né d'ou dérive le rien de Semblable

Les sommes assignées & payées à l'école sont 1. Le fond fait par le ci-devant Gouvernement tout annuellement 18 francs. 2. Le lég-pieux 8 francs. Par la Commune salaire annuelle 16 francs petits & deux fêtes. En tout 53 francs 12 sols

+ Le fond fourni par la Commune est estimé valoir 32 francs

Point d'argent ne se passe par les Pères de famille

Il n'y a pas d'autre bien que celui que la Commune laisse faire au Religent auquel on peut joindre une moitié de Jardin & un

Chenevier devant un quartier de Semmatore, Lodeo reunis peuvent valoir à l'école 4 francs par an

Point

Remarques.

1. Les réponses à ces questions pourront

être augmentées de notes & de toutes les

observations qu'on voudra y joindre.

2. Chaque Instituteur écrira ses réponses

à double, il remettra incessamment l'une des

copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Prefet,

celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel

elle parviendra au Ministre des arts &

sciences. La seconde copie sera remise à

l'Inspecteur des écoles.

3. Tous & un chacun sont priés d'accé-

der, autant que possible, la réponse à ces

questions, & l'envoi des réponses?

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

RAPPORTS LOCAUX

1. Nom de l'endroit où est située l'école? *Corcelles*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? *Un Village*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? *Une Commune*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence? ressort-il? *Paroisse de Mervier, Agence de Corcelles*

d. District *Mvron*

e. Canton *du Leman*

2. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonference du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chaque un du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

46
O. ZM
Reponses concernant Réponses relatives à la la Commune de Corcelles Commune de Ropraz

Combien chaque école a-t-elle?

1. Ropraz

a. Un Village

b. Une Commune

c. Paroisse de Mervier, Agence de Ropraz

d. Mvron

e. du Leman

2. La Circonference du premier quart d'heure comprend avec du premier quart d'heure

le village quarante Cinq

Maisons, celle du Second quarante Sept Maisons

Vingt Cinq Maisons celle du Second huit Maisons

3. Chez les Porchots, la Moleye, Soltie, Gillette, Chez les Chênes, Les granges & Uffières le Riaux Graubon.

4. Les Porchots sont éloignés de douze minutes, de quatre minutes, de la moleye de douze minutes de la grange de Vingt Minutes.

Soltie de Vingt Minutes les Chênes

Gillette de Vingt Minutes le Riaux Graubon

5. Les granges sont éloignées de douze minutes, de quatre minutes, de la grange de Vingt Minutes.

Uffières de Vingt Minutes les Chênes

6. Les granges envoient à l'école les Porchots, est de six, de la Moleye Cinq, de la Soltie Neuf, de Gillette quatre de Chez les Chênes quatre, du Riaux Graubon deux enfans;

	<i>Corselles</i>	<i>Ropraz</i>		<i>Corselles</i>	<i>Ropraz</i>
1.			(2)		
4°.	Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonference?	La Distance de Corselles à Ropraz est de quart d'heure, à Carrouge est de trente à Montpreveyres demi heure, à Montrevel quarante Cinq minutes, à Villeneuve minutes à Carrouge quarante Cinq Minutes, à Villeneuve Cinq Minutes, aux Collayes Cinquante Minutes, à Vuiteboeuf Cinq Minutes, aux Collayes Vingt Minutes, à Hermance Cinquante Minutes, à Vuiteboeuf quarante Minutes, à Genève quarante Cinq Minutes à quarante Minutes, à Hermance Cinquante Minutes, à Vuiteboeuf Cinq Minutes, à Collayes & Servion, tout au Villars Thiercelin une lieue de Ropraz à Montpreveyres quarante Cinq Minutes;	4. La Distance de Ropraz à Carrouge est de trente à Montpreveyres demi heure, à Montrevel quarante Cinq minutes, à Montrevel quarante Cinq Minutes, à Villeneuve minutes à Carrouge quarante Cinq Minutes, à Villeneuve Cinq Minutes, aux Collayes Cinquante Minutes, à Vuiteboeuf Cinq Minutes, à Hermance Cinquante Minutes, à Vuiteboeuf Cinq Minutes, à Collayes & Servion, tout au Villars Thiercelin une lieue de Ropraz à Montpreveyres quarante Cinq Minutes;		
a.	Leurs noms.				
b.	Leurs distances réciproques.				
I I.					
	INSTRUCTION.				
5.	Qu'enseigne-t-on dans chaque école?	La lecture, les premiers éléments de la Religion, l'écriture, l'Arithmétique, le chant des psaumes.	5. Commune à Corselles,	5. La lecture, les premiers éléments de la Religion, l'écriture, l'Arithmétique, le chant des psaumes.	5. La lecture, les premiers éléments de la Religion, l'écriture, l'Arithmétique, le chant des psaumes.
6°.	Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle?	Où tient l'école toute l'année? idem excepté un mois de congé dans les moissons, elle dure quatre heures.	6. idem	6. idem	6. idem
7°.	Livres élémentaires, lesquels sont en usage?	Un petit livre intitulé a,b,c, 7. idem Bible, Testement, Psalms, Catéchisme de Berthold retouché, Un recueil de Passages.	7. idem	7. idem	7. idem
8.	Préceptes & réglements, comment sont-ils observés?	Où observe les réglements prescrits dans le Code ecclésiastique?	8. idem	8. idem	8. idem
9°.	Durée de l'école chaque jour?	Quatre heures.	9. idem	9. idem	9. idem
10°.	Les enfants sont-ils distribués ou classés?	en trois Classes;	10. idem	10. idem	10. idem
I I I.					
	RELATIONS PERSONNELLES.				
11°.	Instituteurs.				
a.	Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?	Le Pasteur examinait les aspirants, présentait la liste plus capables au Régent qui les choisissait un - b. de Ropraz.	a. Son nom	a. Le Pasteur examinait les aspirants, présentait la liste plus capables au Régent qui les choisissait un - b. de Ropraz.	a. Son nom
b.	D'où est-il?			c. Bastian Desmeules.	c. Bastian Desmeules.
c.	Son nom			e. Il n'y a qu'un instituteur pour les deux villages	e. Il n'y a qu'un instituteur pour les deux villages
			(3)		
d.	Son âge.			d. Son âge.	
e.	Sa famille, combien d'enfants a-t-il?			e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il?	
f.	Depuis combien de tems est-il instituteur?			f. Depuis combien de tems est-il instituteur?	
g.	Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?			g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?	
b.	Reunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles?			h. idem	
12°.	Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?			h. idem	
a.	En hiver, } soit garçons ou filles.			i. idem	
b.	En été, }			j. idem	
				k. idem	
				l. idem	
				m. idem	
				n. idem	
				o. idem	
				p. idem	
				q. idem	
				r. idem	
				s. idem	
				t. idem	
				u. idem	
				v. idem	
				w. idem	
				x. idem	
				y. idem	
				z. idem	
				aa. idem	
				bb. idem	
				cc. idem	
				dd. idem	
				ee. idem	
				ff. idem	
				gg. idem	
				hh. idem	
				ii. idem	
				jj. idem	
				kk. idem	
				ll. idem	
				mm. idem	
				nn. idem	
				oo. idem	
				pp. idem	
				qq. idem	
				rr. idem	
				ss. idem	
				tt. idem	
				uu. idem	
				vv. idem	
				ww. idem	
				xx. idem	
				yy. idem	
				zz. idem	
				aa. idem	
				bb. idem	
				cc. idem	
				dd. idem	
				ee. idem	
				ff. idem	
				gg. idem	
				hh. idem	
				ii. idem	
				jj. idem	
				kk. idem	
				ll. idem	
				mm. idem	
				nn. idem	
				oo. idem	
				pp. idem	
				qq. idem	
				rr. idem	
				ss. idem	
				tt. idem	
				uu. idem	
				vv. idem	
				ww. idem	
				xx. idem	
				yy. idem	
				zz. idem	
				aa. idem	
				bb. idem	
				cc. idem	
				dd. idem	
				ee. idem	
				ff. idem	
				gg. idem	
				hh. idem	
				ii. idem	
				jj. idem	
				kk. idem	
				ll. idem	
				mm. idem	
				nn. idem	
				oo. idem	
				pp. idem	
				qq. idem	
				rr. idem	
				ss. idem	
				tt. idem	
				uu. idem	
				vv. idem	
				ww. idem	
				xx. idem	
				yy. idem	
				zz. idem	
				aa. idem	
				bb. idem	
				cc. idem	
				dd. idem	
				ee. idem	
				ff. idem	
				gg. idem	
				hh. idem	
				ii. idem	
				jj. idem	
				kk. idem	
				ll. idem	
				mm. idem	
				nn. idem	
				oo. idem	
				pp. idem	
				qq. idem	
				rr. idem	
				ss. idem	
				tt. idem	
				uu. idem	
				vv. idem	
				ww. idem	
				xx. idem	
				yy. idem	
				zz. idem	
				aa. idem	
				bb. idem	
				cc. idem	
				dd. idem	
				ee. idem	
				ff. idem	
				gg. idem	
				hh. idem	
				ii. idem	
				jj. idem	
				kk. idem	
				ll. idem	
				mm. idem	
				nn. idem	
				oo. idem	
				pp. idem	
				qq. idem	
				rr. idem	
				ss. idem	
				tt. idem	
				uu. idem	
				vv. idem	
				ww. idem	
				xx. idem	
				yy. idem	
				zz. idem	
				aa. idem	
				bb. idem	
				cc. idem	
				dd. idem	
				ee. idem	
				ff. idem	
				gg. idem	
				hh. idem	
				ii. idem	
				jj. idem	
				kk. idem	
				ll. idem	
				mm. idem	
				nn. idem	
				oo. idem	
				pp. idem	
				qq. idem	
				rr. idem	
				ss. idem	
				tt. idem	
				uu. idem	

16. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

a. En argent, bled, vin, ou bois?

b. De quelle source dérive-t-elle? comme de

a. Dixmes, censes foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes affignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accéder, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Conseil chacun de ces objets va-t-il à l'école?

Cornelles

A. En argent Vingt francs payés par la Commune, & bled Trente deux quartiers de Moitié Mesure de Lauvanne Payables par les pères qui envoyent enfin la pension que des enfants à l'école, Vin. Viel.

b. Quatre chars, moitié foyard & moitié sapin

Un morceau de terrain environ demi hectare payé par la Commune aussi bien que le bois

*Bastian Desmeules
Régent,*

Ropraz

A. En argent Vingt francs payé par la Commune bled Trente deux quartiers de Moitié payé, & autres

Corsettes & payés comme à Corsettes

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

L

RAPPORTS LOCAUX

1. Nom de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu-dit?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonference du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chaque lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

48
Ch. B. Z. 5.

Cullayes

Un village

Une commune

Paroisse de Mézières
Agence des Cullayes

Doron

du Leman

21 Maisons dans le 1^{er} quart d'heure Comprise le Village

9 Maisons dans le 2^{er} quart d'heures

le 1^{er}: Grand Champ 2^{er}: les Biolles 3^{er}: le Zury 4^{er}: le Challet
5^{er}: les Moures 6^{er}: les Liards

le 1^{er}: à la distance de 7 minutes le 2^{er}: 8 minutes, le 3^{er}: 20 minutes,
le 4^{er}: à 20 minutes le 5^{er}: à 20 minutes le 6^{er}: à 15 minutes,
le Grand Champ comprise Village envoie à l'école 24 enfants,
les Biolles 4, le Zury 1, le Challet 2, les Moures 2,
les Liards 4