

(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois? 235^l

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de 140^l de la Commune et 93^l des Hameaux

- Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?
- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
 - b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
 - c. Fondations?
 - d. Caisse communales?
 - e. Biens d'église?
 - f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
 - g. De biens-fonds?
 - h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

La Fontaine aux Allemands, est la source de Combenoire le Regent est obligé de faire la moitié des écoles; elle est éloignée d'une 1/2 lieue de Combenoire, la chambre de l'école se trouve au Centre du Hameaux, qui est composée de maisons les plus éloignées le sont d'un quart de lieue

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. Nom de l'endroit où est située l'école?

Le Séchéy

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

village

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

à la Commune du lieu

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

De la paroisse du lieu et de l'Agence du lieu

d. District

vallée du Lac de Joux

e. Canton

Canton du Léman

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

Environ 1/2 lieue; la Circonférence du premier 1/4 de lieu contient cinq maisons, et celle du second-trois

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

Les viffourches, Le-Haut-crot.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

Les viffourches 1/4 de lieu; Le Le-Haut-crot 1/2 lieu.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

Les viffourches 5- enfants. Le-Haut-crot 3- enfants.

117
60

(2)

4°. Eloignement des écoles voisines juf- *1/2 lieu, et une lieu*
qu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms. *Le lieu; et les Charbonniers et le pont.*

b. Leurs distances réciproques. *Le lieu est à 1/2 lieu à l'occident; Les Charbonniers, à 1/2-
Lieu à l'orient; Le pont
à une lieu aussi à l'orient*

I I.

INSTRUCTION.

- 5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école? *à lire, à écrire, et les
quatre premières règles
De l'arithmétique; Syntex
Cela Les principes de la morale, et de la Religion
chrétienne réformée*
- 6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? &
combien dure-t-elle? *on tient l'école toute l'année; mais on donne quelques
semaines de congé pour les ouvrages de
la campagne et pour les récoltes.*
- 7°. Livres élémentaires, lesquels font en
usage? *Le Catéchisme de Berne, et celui
d'Ostervald.*
- 8°. Préceptes & réglemens, comment
font-ils observés? *Il n'y a point de règles
Mentis que pour le tems des Ecoles et pour leur
nombre, et on les observe exactement*
- 9°. Durée de l'école chaque jour? *Trois heures le matin; =
trois heures après midi;
et deux heures la veillée
pour la Religion, en hiver*
- 10°. Les enfans font-ils distribués ou
classés? *Les plus avancés =
forment une classe, et ceux qui
sont moins avancés, ou qui commencent un autre*

I I I.

RELATIONS PERSONNELLES.

11°. *Instituteurs.*

- a. Qui a établi jusques ici le Régent? *Le Baillif de Romainmôtin; Le pasteur lui présentait
Les deux Sujets qu'il =
Croyait les plus capables
et le Baillif en nommait =*
& de quelle manière?
- b. D'où est-il? *Du Sèchey - un des Deux.*
- c. Son nom *Jean Meyland*

(3)

d. Son âge. *49 ans*e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? *trois*f. Depuis combien de tems est-il insti- *De puis 1777*
tuteur?g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit *Dans l'endroit même il étoit Lapidaire*
sa vocation précédente?h. Réunit-il à son office quelqu'autre *non*
fonction? quelles font-elles?12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquen- *44*
tent l'école?a. En hiver, } foit garçons ou filles. *en hiver - 44.*
b. En été, } *en été - 20.*

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

13°. Biens & fonds de chaque école.

- a. Possède-t-elle de pareils fonds? *environ une pousse et demie de mauvais pré*
- b. Quelle en est la valeur? *22 M. S. par année.*
- c. Source des revenus. *Ce pré appartient à la Commune.*

d. Les biens d'écoles font-ils réunis à
ceux de l'église ou des pauvres?14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y *On ne paye rien*
être admis, combien?15°. Bâtiment de l'école. *Il y a une Chapelle.*a. Quel en est l'état, est-il neuf ou *Elle a besoin de réparation,*
vieux, ou délabré?b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'é- *Il y a, au-dessous de la =*
cole? dans quel bâtiment? *Chapelle une chambre pour
l'école.*c. Au défaut d'endroit public destiné à
l'école, l'instituteur loue-t-il peut-
être la maison, & à quel prix?d. Qui est chargé de la maintenance *Le Public*
de l'endroit où se fait l'école.

(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

128^{fr} en argent =
Savoir 108^{fr} de la Commune
et 20^{fr} du village du Sehey

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

- Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?
- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
 - b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
 - c. Fondations?
 - d. Caisse communales?
 - e. Biens d'église?
 - f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
 - g. De biens-fonds?
 - h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie fera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

(I)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District?

e. Canton?

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

Le nombre varie; plusieurs ont négligé les écoles, mais il est essentiellement à observer que le nombre est toujours beaucoup trop grand pour une seule école, & pour obtenir un succès convenable, avec les grands écoliers qui persistent à la communion, est un obstacle invincible aux succès du Régiment d'eau de plus les écoles ordinaires ont beaucoup trop longes pour les petites enfants, qui ne

121
N. 61

Réponses
Pour l'école du Sentier, la 1^{re} en rang
des cinq qui renferme la commune du Sentier

I.

Rapports Locaux.
1^{er} Le Sentier.

- a. C'est un hameau de 19. Mais on comprend le Temple la rue, l'école, la maison commune qui sert de logis à un autre (le barak);
- b. Il est chef-lieu de la commune du Sentier.
- c. Il ressort de la Paroisse & de l'Agence du Sentier.

d. District de la Vallée du Sac de Joux.

e. Canton du Léman;

2°. Circonscription de cette école, des le chef-lieu est environ demi lieue étendue, dans la conférence du 1^{er} Sheua, il y a 52. Maisons, dans celle du second il y a 27. ensemble 79. Maisons. N. 2. il y a souvent deux ménages par Maison;

- 3. 1. Le Sentier. hameau où est l'école 19 maisons 20. Enfants
- 2. Le Rocheray. 4. Maisons séparées distance 1/2 Sheua 5. Enfants
- 3. Vers chez le capitaine. 4. Maisons dist. 10. minutes 10. Enfants
- 4. Vers les moulins. 3. M. dist. 10 minutes 3. Enfants
- 5. Vers chez le maître. hameau de 10 Maisons dont une un peu écartée dist. 1/2 Sheua 14. Enfants
- 6. Vers chez l'officier. 3. M. dist. 15. M. 2. Enfants

- 7. Vers chez le Diogardier. 5. Maisons dont 4 réunies & l'autre un peu écartée distance 1/2 Sheua 7. Enfants
 - 8. La Warak. 3. M. dispersées dist. 1/2 Sheua 5. Enfants
 - 9. Vers chez Golar. hameau de 11. M. dont quelques unes un peu écartées 1/2 Sheua 11. Enfants
 - 10. Vers chez les Huberts. 3. Groupes ou petits hameaux 11. Maisons. distance 1/2 Sheua 11. Enfants
 - 11. Vers chez l'officier. 2. M. dist. 1/2 Sheua. 2. Enfants
- D'ailleurs la réunion des petits enfants qui apprennent l'alphabet avec les grands écoliers qui persistent à la communion, est un obstacle invincible aux succès du Régiment d'eau de plus les écoles ordinaires ont beaucoup trop longes pour les petites enfants, qui ne