

## Bad Zurzach

|                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                     |         |                      |                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|----------------------|--------------------------|
| Schulort:                                      | Bad Zurzach                                                                                                                                                                                                         | Kanton 1799:        | Baden   | Ort/Herrschaft 1750: | Gemeine Herrschaft Baden |
| Konfession des Orts:                           | katholisch                                                                                                                                                                                                          | Distrikt 1799:      | Zurzach | Kanton 2015:         | Aargau                   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                     | Agentschaft 1799:   |         | Gemeinde 2015:       | Bad Zurzach              |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                     | Kirchgemeinde 1799: |         |                      |                          |
| Standort:                                      | Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1424, fol. 183-185v                                                                                                                                                        |                     |         |                      |                          |
| Zitierempfehlung:                              | Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 2255: Bad Zurzach, [http://www.stapferenquete.ch/db/2255]. |                     |         |                      |                          |
| In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt: | - Bad Zurzach (Niedere Schule, Normalschule, katholisch)                                                                                                                                                            |                     |         |                      |                          |

11.02.1799

Copia der Antworten auf vorgelegte Fragen, den gegenwärtigen Zustand des Schulwesens betreffend, welche schon den 11ten Februar von dem Bürger Decan Atia sind eingegeben worden.

### I. Lokal-Verhältnisse.

- I.1 Name des Ortes, wo die Schule ist.
- I.1.a Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?
- I.1.b Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?
- I.1.c Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?
- I.1.d In welchem Distrikt?
- I.1.e In welchen Kanton gehörig?
- I.2 Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.
- I.3 Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.
- I.3.a Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und
- I.3.b die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.
- I.4 Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.
- I.4.a Ihre Namen.
- I.4.b Die Entfernung eines jeden.
- II.10 Sind die Kinder in Klassen geteilt?

### II. Unterricht.

- II.5 Was wird in der Schule gelehrt?
- II.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?
- II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt?
- II.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?
- II.9 Wie lange dauert täglich die Schule?

### III. Personal-Verhältnisse.

- III.11 Schullehrer.
- III.11.a Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?
- III.11.b Auf welche Weise?
- III.11.c Wie heisst er?
- III.11.d Wo ist er her?
- III.11.e Wie alt?
- III.11.f Hat er Familie? Wie viele Kinder?
- III.11.g Wie lang ist er Schullehrer?
- III.11.h Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?
- III.11.i Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?
- III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?
- III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen)
- III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen)

### IV. Ökonomische Verhältnisse.

- IV.13 Schulfonds (Schulstiftung)
- IV.13.a Ist dergleichen vorhanden?
- IV.13.b Wie stark ist er?
- IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte?
- IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?
- IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?
- IV.15 Schulhaus.
- IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig?
- IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?
- IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?

|           |                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| IV.15.d   | Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?    |
| IV.16     | Einkommen des Schullehrers.                                                       |
| IV.16.A   | An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.                                                |
| IV.16.B   | Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)? |
| IV.16.B.a | Schulgeldern?                                                                     |
| IV.16.B.b | Stiftungen?                                                                       |
| IV.16.B.c | Gemeindekassen?                                                                   |
| IV.16.B.d | Kirchengütern?                                                                    |
| IV.16.B.e | Zusammengelegten Geldern der Hausväter?                                           |
| IV.16.B.f | Liegenden Gründen?                                                                |
| IV.16.B.g | Fonds? Welchen? (Kapitalien)                                                      |

### Bemerkungen

Schlussbemerkungen des Schreibers

### Fliesstextantworten

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>1. In dem Flecken Zurzach ist eine öffentliche katholische Schule, worzu die Dörfer Rietheim, Reckingen, und Mellikon ihren Zutritt haben.</p> <p>2. Der Schul-Lehrer ist ein <i>helvetischer</i> Bürger, er heisst Johann Nepomuk Gfrörer, hat eine Familie von 5. Köpfen, 45. Jahr alt, erwählt von der Stift, er lehrt nach seiner Bestallung das ganze Jahr hindurch.</p> <p>3. Ein geprüft — tauglich — u. sehr fleissiger Lehrer, welcher schon über 21. Jahr sich darmit abgiebt.</p> <p>4. Der Gegenstand seines Dienstes ist doppelt, als: er beschäftigt sich mit dem Unterricht der Kinder, und bedient die Stift durch Vorstehung  [Seite 2] der <i>Music</i> im <i>Choral</i>, u. <i>figural</i>, wie auch in Stiftsgeschäften etc., etc., läßt er sich brauchen.</p> <p>5. Nach den Regeln der <i>Normal</i> lehrt er Buchstaben kennen, buchstabieren, lesen, schreiben, die <i>Calligraphie</i>, <i>Orthographie</i>, schriftliche Aufsätze machen, Briefe schreiben, rechnen, geschriebenes lesen, die Religions-Grundsätze, catechisiert, lehrt die <i>Chorales</i> singen giebt auf Verlangen Unterricht im <i>Clavecin</i>, <i>Violin</i>, Singen, in lateinischer Sprache bis in die <i>Rhetoric</i>, dergleichen Schüler er mehrere mit <i>Satisfaction</i> aufgestellt hat.</p> <p>6. Er ist verpflichtet im Sommer u. Winter Schul zu halten, alle Monathe das Jahr durch 14. Tag in der Pfingst, u. 14. Tag in der Herbstmeße, u. 8. Tag in der Weinlese ausgenommen, 5. Stund des Tags.</p> <p>7. Er ward von der Stift besoldet, vor oder nach <i>Martini</i> jedes Jahrs bezog er seine Besoldung  [Seite 3] und diese bestund in Früchten, theils Zehnden, theils Grundzinsen aus dem Kelleramt, an Kernen, Roggen, Haber, Gersten, Schmalsaat, zusammen 36 1/2 Stück. an Geld aus zerschiedenen Stiftungen fl. 17. 38 1/2. xr. von den Schulkindern u. einigen <i>accidentien</i>. fl. 30. Wein</p> <p>10. Saum. Freye Behausung und Krautgärtel, also im ganzen berechnet nach dem wirklichen Anschlag belauft sich die Besoldung, auf fl. 464, 38 1/2. xr.</p> <p>8. Es ist ein eigen von der Stift dazu gewiedmetes Schulhaus, in einem zu verbeßerenden Zustand, als z. B. der wirkliche Lehrer hat, um auch ein anständiges Zimmer darin zu haben, selbst, eins aus seinen eignen Kösten machen laßen, welches ihn 3. <i>Louisdor</i> kostete, er hofft aber diese werden ihm jezt vergutet werden, — wird von der Stift unterhalten, der Lehrer wohnt darinn, zur Heizung der Schulstuben bekommt er jährlich 2. Klafter  [Seite 4] buchen Holz <i>franco</i> zum Haus, welches freylich in einem nur mittelmäßig — kalten Winter kaum hinreichend ist, auch hat er 2. Klafter Burgerholz, welche er in seinen Kösten muß machen laßen, also fast so viel kosten, als wenss man kauft.</p> <p>9. Die Schulstuben im öffentlichen Schulhaus ist schlecht beschaffen, sie ist 7. Schuh hoch, 20. Schuh lang, 10 1/2. Schuh breit, nicht heiter genug, Tisch u. Bänk sind wie es sich schickt angebracht.</p> <p>10. Die Anzahl der Schulfähigen Kindern dörfte 50. seyn, die Knaben u. Mädchen, 40. besuchen wirklich die Schul, sie sizen in Klößen abgetheilt, jedes Geschlecht abgesöndert, doch so, wie es der Plaz erlaubt.  [Seite 5] 11. Im 5. od 6ten Jahr fangen sie an die Schul zu besuchen, u. benutzen den Unterricht, so lang es den <u>Eltern</u> gefallt.</p> <p>12. Alle Jahr wird eine Prüfung gehalten, u. geschieht in Gegenwart der Br. <i>Decan</i>, <i>Cantor</i>, u. 2er weltlicher vorgesetzten, auch unter dem Jahr wurde die Schule öfters besucht</p> <p>13. Bisher hat der Br. <i>Decan</i>, u. der Lehrer die nöthigen Bücher angeschafft, derer Bezahlung das meiste aussteht.</p> <p>14. Die Lage des Schulhauses ist bequem, u. die entferntesten Kinder haben 3/4. Stund zu gehen.</p> <p>Unterschrift</p> |
| Gesamt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Metadaten

### Generelle Kopfdaten

|                      |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standort             | Bundesarchiv Bern                                                                                                                                                                               |
| Signatur             | BAR B0 1000/1483, Nr. 1424, fol. 183-185v                                                                                                                                                       |
| Briefkopf            | <u>Copia der Antworten auf vorgelegte Fragen, den gegenwärtigen Zustand des Schulwesens betreffend, welche schon den 11ten Februar von dem Bürger <i>Decan Atia</i> sind eingegeben worden.</u> |
| Transkriptionsdatum  | 16.10.2013                                                                                                                                                                                      |
| Datum des Schreibens | 11.02.1799                                                                                                                                                                                      |
| Faksimile            | 2255BAR_B0_10001483_Nr_1424_fol_183-185v.pdf                                                                                                                                                    |
| Ist Quelle original? | Ja                                                                                                                                                                                              |
| Verfasser Name       |                                                                                                                                                                                                 |
| Verfasser Vorname    |                                                                                                                                                                                                 |
| Vom Lehrer verfasst? | Nein                                                                                                                                                                                            |
| Randnotiz            |                                                                                                                                                                                                 |
| Kommentar öffentlich |                                                                                                                                                                                                 |

### Ort

|                         |                    |                    |         |                    |                          |
|-------------------------|--------------------|--------------------|---------|--------------------|--------------------------|
| Name                    | <b>Bad Zurzach</b> | Kanton 1799        | Baden   | Kanton 1780        | Gemeine Herrschaft Baden |
| Konfession              | katholisch         | Distrikt 1799      | Zurzach | Kanton 2015        | Aargau                   |
| Ortskategorie           |                    | Agentschaft 1799   |         | Amt 2000           | Zurzach                  |
| Eigenständige Gemeinde? | Ja                 | Kirchgemeinde 1799 | Keine   | Gemeinde 2015      | Bad Zurzach              |
| Ist Schulort?           | Nein               | Einwohnerzahl 1799 |         | Einwohnerzahl 2000 |                          |
| Höhenlage               |                    |                    |         |                    |                          |
| Geo. Breite             | 664187             |                    |         |                    |                          |
| Geo. Länge              | 271063             |                    |         |                    |                          |

#### In der Transkription erwähnte Schulen

### 1. Schule: Bad Zurzach (ID: 3142)

Schultypus:

Besondere Merkmale: Normalschule

Konfession der Schule: katholisch

Ist ein Schulgeld eingeführt: Ja

#### Schulfonds

#### Schulperiode

|                                     | Sommer | Winter |
|-------------------------------------|--------|--------|
| Beginn                              |        |        |
| Ende                                |        |        |
| Stunden pro Schultag                | 5      | 5      |
| Anzahl Wochen                       |        |        |
| Anzahl Wochen pro Jahr              |        |        |
| Wird die Schule im Winter gehalten? | Ja     |        |
| Wird die Schule im Sommer gehalten? | Ja     |        |

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?

Ja

Art der Klasseneinteilung:

Klassenanzahl:

Unterrichtete Inhalte: Keine

#### Schülerzahlen

|                 | Sommer | Winter |
|-----------------|--------|--------|
| Knaben          |        |        |
| Mädchen         |        |        |
| Kinder          |        |        |
| Kinder pro Jahr | 40     |        |
| Kommentar       |        |        |

#### Lehrpersonen

#### Lehrer (ID: 8086)

Name: Gfrörer

Vorname: Johann Nepomuk

#### Weitere Informationen

Alter: 45

Geschlecht: Mann

Zivilstand: keine Angabe

Hat er eine Familie? Ja

Anzahl Kinder:

Weitere Verrichtungen? Ja

Herkunft:

Konfession: katholisch

Im Ort seit:

Lehrer seit: 21 Jahren

Erstberuf: Keine Angaben

Zusatzberuf: Keine Angaben