Corbeyrier

Schmidter. M. Nesserial. A. Ostewalder. F. Tröhebr. 0. (19ga.). Die Stapfer Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1967; Corbeyrier, (hittp://www.stapferenquete.ht/dh/967). In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt.	Schulort: Konfession o	les Orts:		Kanton 1799: rDistrikt 1799: Agentschaft 1799: Kirchgemeinde 179	99:	Léman Aigle Aigle	Ort/Herrschaft 1750: Kanton 2015: Gemeinde 2015:	Bern Waadt Corbeyrier	
Indieser Quelle wird folgende Corbeyrier (Niedere Schule, reformiert)	Standort:			Bundesarchiv Bern	, BAR B0 1000/1483				
Schule erwähnt: Schule erw	Zitierempfehlung: helvetischen Schulu			umfrage von 1799, I	Bern 2015,		ງuête. Edition der		
Name des Ortes, wo die Schule ist.	In dieser Quelle wird folgende			re Schule, reformier	t)				
Incompany Inco						nisse.			
Hof7	1.1	Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler,			Corbeyrier.				
welcher Gemeinde gehört er? L1.c. Live decher Kirchgemeinde (Agentschaftt)? Afdigle. L1.d. Live welcher Michapeminde (Agentschaftt)? Afdigle. L1.d. In welchem Distrikt? L2.d. In welchem Distrikt? L2.d. Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weller, Hölter Dörfer, Weller, Hölter L1.d. Springer, Weller L1.d. Spring	I.1.a				hameau divisé en q	quatre petit	s Villages.		
1.1.d. In welchem Distrikt? Unique. Un	I.1.b	welcher Gemeinde gehört er?			une Commune propre.				
1.1.e In welchem Kanton gehörig? Enternung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden. quart d'heure environ.		Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?			d'Aigle.				
Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Abzer. In Wiertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen Abzer. In Wiertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen Abzer. In Wiertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen bie der Zub jedem wird die Entfernung vom Schulbezirk gehörigen bie Zu jedem wird die Entfernung wom die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. Abzerten die Zub jedem wird die Entfernung der benachbarten Schullen auf eine Stunde im Umkreise. Ihre Namen. 1.4. Entfernung der benachbarten Schullen auf eine Stunde im Umkreise. Ihre Namen. 1.5. Lå. Ibre Namen. Algie, Yvorne, Dev hwit, de Boveau quarte. 1.6. Lå. Die Entfernung eines jeden. Algie, Vvorne quart de lieue, depuis Yvorne à Corbeyrier trois quarts de lieue, devers Dub yvorne quart de lieue, depuis Yvorne à Corbeyrier trois quarts de lieue, devers Que vers la Octobeyrier la distance est a peup égale. 1.6. Werden die Schule gelehrt? Werden die Schule gelehrt? Werden die Schule nur im Winter gehalten? Wie lange? 1.7. Schulbücher, welche sind eingeführt? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? 1.8. Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? 1.9. Wie lange dauert täglich die Schule? 1.0. Schullehrer. Werden die Schuler ein der Verschulbücher, welche sind eingeführt? 1.0. Wie kale er? Alge vorne versche der Schuler er werden der Schullehrer? 1.0. Schullehrer. Wei sie er vorher gewesen? Was hatte er verschungen? Wei hat in Familie? Wie viele Kinder Schuler er Vorher für einen Berü? 1.0. Wie stark ist er? Wie sing sit er Schule? Schule wie er verschungen? Wei hat er ververbungen? Wei haupt die Schuler ver Wei haupt die Schule? Schuler wei haupt die Schule? Wei haupt die Schule? Schuler wei haupt die Schule? Wei haupt die Schuler wei haupt die Schuler wei haupt die Schuler wei haupt die Schule? Wei haupt die Schule? Wei haupt die Schule? W				nöria?					
gehörigen Häuser. In Viertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen börfer, Weller, Höfe. Ja. a Zu jedem wird die Entfernung vom Schulore, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. Entfernung der benachbarten Schulen auf liese Stunde im Umkreise. Ha. a Ihre Namen. La. b Die Entfernung eines jeden. La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Die Sind die Kinder in Klassen geteilt? La. b Was wird in der Schule gelehrt? La. b Was wird in der Schule gelehrt? La. b Was wird in der Schule gelehrt? La. b Was der die Schulen nur im Winter gehalten? Wie klange? La. b Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? La. b Wie lange dauert täglich die Schule? La. b Wer hat bisher den Schullmeister bestellt? La. b Wer hat bisher den Schullmeister bestellt? La. b Wer hat bisher den Schullmeister bestellt? La. b Wer hat bisher den Schullener? La. b Wer hat									
on réunis l'école au centre autant que possible. Jobrier, Weller, Hôfe. John de Eathe enternung vom Schulorte, und die Entfernung vom Schulorte, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise. Ihre Namen. Jober Entfernung eines jeden. Jober Sind die Kinder in Klassen geteilt? Jober Entfernung eines jeden. Jober Sind die Kinder in Klassen geteilt? Jober Sind die Kinder in Klassen geteilt? Jober Schulbücher, welche sind eingeführt? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange? Jober Schulbücher, welche sind eingeführt? Jober Halten Fernung vom Schulberer. Jober Halten Fernung vom Schulberer. Jober Halten Fernung eines jeden. Jober Fernung eines jeden. Jober Jalje Vorme une lieue. Versvey de lieue, devers Lorde Jalje ou à Corbeyrier la distance est a peup égâle. Jober Jalje vorme vers-vey. Jober Jalje vorme quar de lieue, depuis Yvorne à Corbeyrier la distance est a peup égâle. Jober Jalje vorme vers-vey. Jober Jalje vorme quar de lieue, depuis Yvorne à Corbeyrier la distance est a peup égâle. John Ler Jalje vois Afraithmetique. John Ler Jalje vois Afraithmetique. John Ler Jalje vois Afraithmetique. John Ler Jalje vois Afrai	1.2	gehörigen	Häuser. In '	Viertelstunden.	quart a neure envir	on.			
Schulorte, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. 1.4 Enfernung der benachbarten Schulen auf liene Stunde im Umkreise. 1.4.a Ihre Namen. 1.4.b Die Entfernung eines jeden. 1.5.b Was wird in der Schule gelehrt? 1.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? 1.7 Schulbücher, weiche sind eingeführt? 1.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? 1.9 Wie lange dauert täglich die Schule? 1.1.1 Schullehrer. 1.1.1 Schullehrer. 1.1.1 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? 1.1.1 Wie keit er? 1.1.1.1 Wie keit er? 1.1.1.1 Wie keit er? 1.1.1.1 Wie keit er? 1.1.1.1 Wie sit er her? 1.1.1.1 Wie sit er her? 1.1.1.1 Wie sit er her? 1.1.1.2 b Wie stark is er? 1.1.1.3 Lat er jezt noch neben dem Lehrante andere Verrichtungen? Weichen 1.1.1 Schulkinder, Wie viele Kinder bestuchen überhaupt die Schuler) 1.1.2 b Wie keit sit er? 1.1.3 Vie Schulkinder. Wie viele Kinder bestuchen überhaupt die Schuler) 1.1.1 Schulfender (Knaben/Mädchen) 1.1.2 Schulfends (Schulstiftung) 1.1.3 Vie Stark ist er? 1.1.4 Vie stark ist er? 1.1.5 Vie Lang Start schulerer? 1.1.6 Vie stark ist er? 1.1.7 Vie Lang Schuler vereinigt? 1.1.8 Vie stark ist er? 1.1.9 Vie stark ist er? 1.1.1 Vie stark ist er? 1.1.1 Vie stark ist er? 1.1.2 Schulfends (Schulstiftung) 1.1.3 Vie Stark ist er? 1.1.4 Vie stark ist er? 1.1.5 Vie Stark ist er? 1.1.6 Vie stark ist er? 1.1.7 Vie Schulkinder. Wie wiele Kinder besuchen überhaupt die Schuler 1.1.2 Schulfends (Schulstiftung) 1.1.3 Vie Stark ist er? 1.1.3 Vie Stark ist er? 1.1.4 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? 1.1.5 Vie Stark ist er? 1.1.6 Vie Stark ist er? 1.1.7 Vie Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? 1.1.8 Vie Stark ist er? 1.1.9 Vie Stark ist er? 1.1.1 Vie Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? 1.1.1 Vie Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? 1.1.5 Vie Schulkinder. Wie eine Schulse da? In 1.1.5 Vie Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? 1.1.6 Vie Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? 1.1.7 Vie Schulgeld. Ist	1.3	Dörfer, We	Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.		vers Cor, vers la Crêtaz, vers Buis, vers la Doey, fermes Boveau & Champrion, dont on réunis l'école au centre autant que possible.				
L3.0 kommen, gesetzt. L4 eine Stunde im Umkreise. L4.a lhre Namen. L4.a lhre Namen. L4.a lhre Namen. L5.b Die Entfernung eines jeden. L5.b Die Entfernung eines jeden. L6.b Die Entfernung eines jeden. L7.b Die Entfernung eines jeden. L8.b Die Entfernung eines jeden. L8.b Die Entfernung eines jeden. L8.c Sepuis Algie à Yvorne quart de lieue, depuis Yvorne à Corbeyrier trois quarts de lieue, & depuis Versvey pour aller à Aigle ou à Corbeyrier la distance est a peu-pégâle. L8.c Was wird in der Schule gelehrt? L8.c Werden die Schulen nur im Winter gehalten? L8.c Schulbücher, weiches sind eingeführt? L8.d Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? L8.d Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? L8.d Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? L8.1.1.1.b Wie alit? L8.1.1.c Wie lang ist er Schullehrer? L8.1.1.1.b Wie alit? L8.1.1.c Wie lang ist er Schullehrer? L8.1.1.1.b Wie alit? L8.1.1.c Wie lang ist er Schullehrer? L8.1.c Wie lang ist er Schullehrer? L8.2.c Wie lang ist er Schullehrer? L8.3.c Wie lang ist er Schullehrer? L8.4.c Wie lang dauer täglich die Schule? L8.5.c Wie lang lang verifier de la Commune, le prix plus ou meins, l'Année courent de l'Année la Commune, le prix plus ou meins, l'Année courent de meillere valeur. L8.6.c Wie lang dauer täglich d	I.3.a	Schulorte,	und	-	, , , ,				
In the Namen. Il Selte 2 Jarge Unite index, Yorine dos quarts de lieue, depuis y vorne à Corbeyrier trois quarts de lieue, depuis Yvorne à Corbeyrier la distance est a peu-pegale.		kommen, g	kommen, gesetzt.		douze, de vers la D	oey huit, d	e Boveau quatre.		
I.4.a Ihre Namen.	1.4				[Seite 2] Aigle une	e lieue, Yvo	rne trois quarts de lieue, Vers	vey une lieue.	
Bill Sind die Kinder in Klassen geteilt? distribués II. Unterricht.	I.4.a		Ihre Namen.				e lieue, depuis Yvorne à Corbe	yrier trois quarts de	
II. Unterricht. Was wird in der Schule gelehrt? Aprier, à lire, à chanter, à écrire, & l'Arithmetique. II. 6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange? Ia Sainte Bible, le Nouveau Testament, les Psaumes, le Catéchisme d'Ostervald, celui de Superville, celui de Lenoir, & un recueil de passages de l'Ecriture Sainte. II. 8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Ia Sainte Bible, le Nouveau Testament, les Psaumes, le Catéchisme d'Ostervald, celui de Superville, celui de Lenoir, & un recueil de passages de l'Ecriture Sainte. II. 9 Wie lange dauert täglich die Schule? Six heures chaque jour en deux intervalles. III. Personal-Verhältnisse. Abrâm Oguey. III. 1 Schullehrer. Abrâm Oguey. d'Ormont dessous. III. Personal-Verhältnisse. Abrâm Oguey. d'Ormont dessous. III. Personal-Verhaltnisse. Abrâm Oguey. d'Ormont dessous. III. Personal-Verhaltnisse. III. Personal-Verhaltnisse. Abrâm Oguey. d'Ormont dessous. Abrâm Oguey.					égâle.	svey pour a	aller à Aigle ou à Corbeyrier la	distance est a peu-près	
II.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange? II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt? II.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Vie lange dauert täglich die Schule? Six heures chaque jour en deux intervalles. III. Personal-Verhältnisse. Abräm Oguey. Vie heißt er? Vie heißt e				II. Unterricl					
gehalten? Wie lange? II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt? II.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? III.9 Wie lange dauert täglich die Schule? III.11 Schulehrer. III.1.1 Schulehrer. III.1.1 Schulehrer. III.1.1 We hat bisher den Schulmeister bestellt? III.1.1 Wie heißt er? III.1.1 Wie heißt er? III.1.1 Wie hat? III.1.1 Wie alt? III.1.1 Wie alt? III.1.1 Wie alt? III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer? III.1.2 Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er orher für einen Beruf? III.1.2 III.1.1 Moder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? III.1.2 Im Winter. (Knaben/Mädchen) III.1.3 Schulfonds (Schulstiftung) IV.13 Schulfonds (Schulstiftung) IV.13. Wie stark ist er? IV.13. Woher fließen seine Einkünfte? IV.13. Schulfonds (Schulstiftung) IV.14 Schulaus. IV.15 Schulaus. III.5 Dessen Zustand, neu oder baufällig? Oder risht der Lehrer, in Ermangelung IV.15 on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent	11.5				a prier, a lire, a cha	anter, a ecri	ire, & l'Arithmetique.		
II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt? Ia Sainte Bible, le Nouveau Testament, les Psaumes, le Catéchisme d'Ostervald, celui de Superville, celui de Lenoir, & un recueil de passages de l'Ecriture Sainte. bien. II.9 Wie lange dauert täglich die Schule? Six heures chaque jour en deux intervalles. III. Personal-Verhältnisse. II.1.1	II.6			ui iiii wiiitei	rien qu'en hiver, de	epuis la St.	Martin jus qu'à Pentecote.		
II.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Wie lange dauert täglich die Schule? Six heures chaque jour en deux intervalles. III. Personal-Verhältnisse. Abrâm Oguey. Abrâm Oguey. On a été examiné par les Pasteurs du District, ensuite etabli par le Gouverneur. Mil. 11.	II.7	· ·		la Sainte Bible, le Nouveau Testament, les Psaumes, le Catéchisme d'Ostervald, celui de Superville, celui de Lenoir, & un recueil de passages de l'Ecriture Sainte.					
III. Personal-Verhältnisse. Abråm Oguey. On a été examiné par les Pasteurs du District, ensuite etabli par le Gouverneur.	II.8		Vorschriften, wie wird es mit diesen		bien.				
III.11.a Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise? Auf welche Weise? Wie heißt er? Wie heißt er? Wo ist er her? d'Ormont dessous. [[Seite 3] né le 20.me 7tembre de l'Année 1764. Mie alt? Garçon libre. depuis la St: Martin de 1796. Min. 11.1.h Wie lang ist er Schullehrer? Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf? depuis la St: Martin de 1796. Min. 11.1.h Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche? Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? III. 12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) Im Sommer. (Knaben/Mädchen) Im Sommer. (Knaben/Mädchen) Iv. Ökonomische Verhältnisse. V.13.a Ist dergleichen vorhanden? Schulfonds (Schulstiftung) Nuit cent & vingt florins accordés par le ci devant Etat. pas d'autres que ceux qu Sont dessus mentionnés. Nuit cent & vingt florins dont le Regent perçoit l'interet. point du tout. V.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? Oder erhâlt der Lehrer, in Ermangelung Oder de van veriange lung d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins particulière de la Commune, le prix plus ou moins particulière de la Commune, le prix plus ou moins particulière de la Commune, le prix plus ou moins particulière de la Comm					III. Personal-Verhältnisse.				
Mil.11.d Wie heißt er? Abrâm Oguey. Mil.11.d Wie alt? Wo ist er her? d'Ormont dessous. Mil.11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder? Garçon libre. Mil.11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder? Gargon libre. Mil.11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder? Gargon libre. Mil.11.e Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche? Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? Mil.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) Im Sommer. (Knaben/Mädchen) Mil.12.a Im Sommer. (Knaben/Mädchen) Im Sommer. (Knaben/Mädchen) Iv. Ökonomische Verhältnisse. V.13 Schulfonds (Schulstiftung) V.13.a Ist dergleichen vorhanden? V.13.b Wie stark ist er? Wil.13.c Woher fließen seine Einkünfte? Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? N.15 Schulhaus. Dessen Zustand, neu oder baufällig? Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung Oder der halt der Lehrer, in Ermangelung Oder der der Mil. Dessen Zustand, neu oder baufällig? Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung Oder der halt der Lehrer, oder der der der der der der der der der	III.11								
III.11.c Wo ist er her? d'Ormont dessous. [[Seite 3] né le 20.me 7tembre de l'Année 1764. III.11.d Wie alt? Wie viele Kinder? Garçon libre. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. depuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. denuis la 5t: Martin de 1796. dans Sa Commune & ailleur, agriculteur. dans Sa Commune & ailleur, agriculte		Auf welche	Weise?	nuimeister bestellt?	оп а ете ехапппе р	ar les Paste	eurs du District, ensuite etabli	par le Gouverneur.	
III.11.d Wie alt?									
III.11.e			CI:			me 7tembr	re de l'Année 1764.		
Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf? dans Sa Commune & ailleur, agriculteur.		Hat er Fam	ilie? Wie vi	ele Kinder?					
vorher für einen Beruf? Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche? Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse. IV.13.a Ist dergleichen vorhanden? IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.15 Schulhaus. IV.16 Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? IV.15 C Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung Vanis Sa Commune & anieur, agricuiteur. 0 trente-deux en hiver Garçons dixhuit, Filles quatorze. IV. Ökonomische Verhältnisse. IV. Ökonomische V	III.11.f				depuis la St: Martin	de 1796.			
andere Verrichtungen? Welche? Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse. IV.13 Schulfonds (Schulstiftung) IV.13.a Ist dergleichen vorhanden? IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.15 Schulhaus. IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? IV.15 c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung III.12.b trente-deux Irrente-deux Interte-deux Irrente-deux Interte-deux Irrente-deux Interte-deux Irrente-deux Interte-deux Irrente-deux Interte-deux Interte-deux Irrente-deux Interte-deux Interte-deux Interte-deux Interte-deux Irrente-deux Interte-deux Intertered-interted Interted-anties- Interted-anties- Interted-anties- Interted-anties- Interted-ant	III.11.g	vorher für	einen Beruf	?	dans Sa Commune	& ailleur, a	griculteur.		
ill.12.a lm Winter. (Knaben/Mädchen) Ill.12.b lm Sommer. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse. IV.13 Schulfonds (Schulstiftung) IV.13.a lst dergleichen vorhanden? IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d lst er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.15 Schulhaus. IV.15.b Dessen Zustand, neu oder baufällig? IV.15.b Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung IV.15.c Im Winter. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse. IV. Öko		andere Ver	richtungen	? Welche?					
III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) Im Sommer. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse. IV.13 Schulfonds (Schulstiftung) IV.13.a Ist dergleichen vorhanden? IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.15.b Dessen Zustand, neu oder baufällig? IV.15.b Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung en hiver Garçons dixhuit, Filles quatorze. IV. Ökonomische Verhältnisse. IV. Ükonomische Veingeniste. IV. Ükonomis	III.12				trente-deux				
IV. Ökonomische Verhältnisse. IV.13 Schulfonds (Schulstiftung) IV.13.a Ist dergleichen vorhanden? huit cent & vingt florins accordés par le ci devant Etat. pas d'autres que ceux que Sont dessus mentionnés. IV.13.b Wie stark ist er? quarante un florins. IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? huit cent {vingt} florins dont le Regent perçoit l'interet. IV.13.d Armengut vereinigt? point du tout. IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? Chaque pére de famille paye vingt-baches. IV.15 Schulhaus. rien que par amodiation, & Souvent embarrassé d'en trouver une. IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent.		Im Winter.	(Knaben/M	ädchen)	en hiver Garçons d	ixhuit, Fille:	s quatorze.		
IV.13.a Ist dergleichen vorhanden? IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig? IV.15.b Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung IV.15.c Volage des verigten vorhanden? IV.16 Ist dergleichen vorhanden? IV.17 Ist dergleichen vorhanden? IV.18 Wie stark ist er? IV.19 Anute cent & vingt florins accordés par le ci devant Etat. pas d'autres que ceux que Sont dessus mentionnés. IV.10 Anute cent & vingt florins dont le Regent perçoit l'interet. IV.19 Point du tout. IV.19	III.12.b	Im Somme	r. (Knaben/						
IV.13.b Wie stark ist er? quarante un florins. IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? huit cent {vingt} florins dont le Regent perçoit l'interet. IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? Chaque pére de famille paye vingt-baches. IV.15 Schulhaus. rien que par amodiation, & Souvent embarrassé d'en trouver une. IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig? Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung On la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent	IV.13	Schulfonds	(Schulstift					dl 	
 IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? huit cent {vingt} florins dont le Regent perçoit l'interet. IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? Chaque pére de famille paye vingt-baches. IV.15 Schulhaus. rien que par amodiation, & Souvent embarrassé d'en trouver une. IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig? de mediocre valeur. IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung 		_		nden?	Sont dessus mention	onnés.	ues par le ci devant Etat. pas (autres que ceux qui	
IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? Chaque pére de famille paye vingt-baches. IV.15 Schulhaus. rien que par amodiation, & Souvent embarrassé d'en trouver une. IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig? de mediocre valeur. IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? rien qu'une & très petite. IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent				inkünfte?	'		le Regent percoit l'interet		
Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? Chaque pére de famille paye vingt-baches. IV.15 Schulhaus. rien que par amodiation, & Souvent embarrassé d'en trouver une. IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig? de mediocre valeur. IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent					_	ornis donc l	a magani parçon rimara.		
 IV.15 Schulhaus. IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig? IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung IV.15 Goder erhält der Lehrer, in Ermangelung		Armengut	vereinigt?		•	nille paye v	vingt-baches.		
IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude? rien qu'une & très petite. NV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent		Schulhaus.			rien que par amodi	ation, & So		r une.	
welchem Gebäude? rien qu'une & tres petite. Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent	IV.15.a			•	de mediocre valeur				
Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung on la loue d'un particulièr de la Commune, le prix plus ou moins, l'Année courent	IV.15.b			iistube da! IN	rien qu'une & très p	petite.			
emer Schulstube Hauszins: Wie vier: ubuze Hancs.	IV.15.c	Oder erhält	t der Lehre		on la loue d'un part douze francs.	ticulièr de la	a Commune, le prix plus ou m	oins, l'Année courente à	

IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	la Commune.	
IV.16	Einkommen des Schullehrers.		
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	[Seite 4] Soixante francs. 60 L: — point [bled], point [vin], chaque enfant qui va à l'école en porte un écot par jour. de l'Etat, de la Commune, & de la poche des péres de famille.	
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus		
IV.16.B.a	abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	point.	
IV.16.B.b	Schulgeldern?	pas d autres que célle qui est ci devant mentionnée.	
IV.16.B.c	Stiftungen?	plus ou moins Selon le nombre des péres de famille, pour faire le montent ci dessus, & payer le logement à part.	
IV.16.B.d IV.16.B.e	Gemeindekassen? Kirchengütern?		
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	point.	
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?		
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)		
		Bemerkungen	
	Schlussbemerkungen des Schreibers		

Metadaten

Unterschrift

Generelle Kopfdaten

Standort Bundesarchiv Bern

BAR B0 1000/1483, Nr. 1445, fol. 85-86v Signatur

Briefkopf

Transkriptionsdatum 23.05.2013

Datum des Schreibens

1967BAR_B0_10001483_Nr_1445_fol_85-86v.pdf Faksimile

Ist Quelle original? Verfasser Name Verfasser Vorname Vom Lehrer verfasst? Nein Randnotiz

Kommentar öffentlich

Ort

Name	Corbeyrier				
Konfession	reformiert	Kanton 1799	Léman	Kanton 1780	Bern
Ortskategorie		Distrikt 1799	Aigle		
Eigenständige		Agentschaft 1799		Kanton 2015	Waadt
Gemeinde?	Ja	Kirchgemeinde		——— Amt 2000	Aigle
Ist Schulort?	Nein	1799	Aigle	Gemeinde 2015	Corbeyrier
Höhenlage		Einwohnerzahl		Einwohnerzahl	
Geo. Breite	563090	1799		2000	
Geo. Länge	133300				

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Corbeyrier (ID: 2650)

Schultypus: Besondere Merkmale:

Konfession der Schule: reformiert

Ist ein Schulgeld eingeführt: Ja

Schulfonds

Schulperiode

	Sommer	Winter		
Beginn		11.11.1798		
Ende		28.05.1799		
Stunden pro Schultag		6		
Anzahl Wochen		28		
Anzahl Wochen pro Jahr				
Wird die Schule im Winter	Ja			
Wird die Schule im Sommer gehalten?		Nein		

Lehrpersonen

Lehrer (ID: 4896)

Sind die Kinder in Klassen

eingeteilt?

Art der Klasseneinteilung:

Klassenanzahl:

Unterrichtete Inhalte:

Keine

Ja

Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		18
Mädchen		14
Kinder		32
Kinder pro Jahr		
Kommentar		

Name: Oguey Vorname: Abraham

Weitere Informationen Herkunft: Ormont

Alter: 35 Konfession: Geschlecht: Mann Im Ort seit:

Zivilstand: Lehrer seit: 3 Jahren

Hat er eine Familie? Ja Erstberuf: Agrarische Tätigkeit Anzahl Kinder: 2 Zusatzberuf: Keine Angaben

Weitere Verrichtungen? Nein