Le Sentier

Kanton 1799: Léman Ort/Herrschaft 1750: Bern Le SentierDistrikt 1799: La Vallée du Lac de Joux Schulort: Kanton 2015: Waadt Konfession des Orts: reformiertAgentschaft 1799: Le Chenit Le Chenit Gemeinde 2015: Kirchgemeinde 1799:Le Chenit Standort: Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1446, fol. 121-122v Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1551: Le Sentier, Zitierempfehlung: [http://www.stapferenguete.ch/db/1551]. In dieser Quelle wird folgende - Le Sentier (Niedere Schule, reformiert) Schule erwähnt: 12 03 1799 Réponses Pour L'Ecole du Sentier la 1re en rang des Cinq qui renferme la Commune du Chenit I. Lokal-Verhältnisse. 1.1 Name des Ortes, wo die Schule ist. Le Sentier. C'est un Hameau de 19. Maisons compris le Temple la Cûre, l'Ecole, la maison Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, I.1.a Commune qui Sert de Logis & une autre Cabaret; Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu I.1.b Il est chef-lieu de la Commune du Chenit. welcher Gemeinde gehört er? Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)? // ressort de la Paroisse & de L'Agence du Chenit 1.1.c In welchem Distrikt? I.1.d District de la Vallée du Lac de Joux. Canton du Léman; I.1.e In welchen Kanton gehörig? L'arondissement de cette Ecole, des le chef-lieu est d'environ demi heure Entfernung der zum Schulbezirk d'étenduë, dans {la} Circonférence du 1.er {1/4} heure, il y a 52. Maisons, dans 1.2 gehörigen Häuser. In Viertelstunden. celle du second il y en a 27. ensemble 79. Maisons: NB. il y a Souvent deux ménages par Maison; Namen der zum Schulbezirk gehörigen 1.3 Dörfer, Weiler, Höfe. devant la Côte. 1. Le Sentier. hameau où est l'Ecole 10 maisons 20. {Enfans} 2. Le Rocheray, 4. maisons Separées distance 1/4 d'heure { 4. Enfans.} 3. Vers chez le Capitaine. 4 Maisons Dis. 10 minutes — 10. Enfans 4. Vers les moulins. 3 ms. Dist. 10 minutes 5. Enfants. 5. Vers chéz le maître. hameau de 10 maisons dont une un peu écartée Zu jedem wird die Entfernung vom 1.3.a Dist. 1/4 d'heure — 14. Enfants. 6. Vers chéz l'officier. 3. ms. Diste. 1/3 d'h: 2. Schulorte, und Enfans. derrière la Côte. 7. Vers chéz le Brigardier. 5. Maisons dont 4. réunies & l'autre un peu écartée Distance 1/4. d'heure 7. Enfants. <u>8. La Waraz.</u> 3. ms. dispensées Dist. 1/4 d'h: 5. Enfants. 9. Vers chéz Golay. hameau de 14. ms. dont quelques unes un peu écartées 1/3. d'heure — 14. Enfans. 10. Vers chés les Aubert. 3. Groups ou petits hameaux 14 Maisons Distance 1/3. d'heure — 11. Enfants. 11. Vers chéz l'officier. 2. ms. Dist. 1/2. h. point d'Enfant. NB. Le nombre varie; plusieurs aussi négligent les Ecoles, mais il est essentiellement à observer que le nombre est toujours beaucoup trop grand pour die Zahl der Schulkinder, die daher une Seule Ecole, & pour obtenir un Succés convenable; D'ailleurs la reunion des 1.3.b kommen, gesetzt. petits Enfans qui aprennent l'alphabet avec les grands Ecoliers qui prétendent à la Communion, est un obstacle invincible aux Soins du Régent & au progrès des Elèves, ne pouvant suffire à tous ces détails trop minutieux et trop variés qui absorbent un tems si précieux; de plus Les Ecoles ordinaires Sont beaucoup trop longues pour les petits Enfants, qui ne savent encore ni Lire ni écrire &c. &c. Entfernung der benachbarten Schulen auf 1.4 eine Stunde im Umkreise. ||[Seite 2] Jl y a Cinq Ecoles dans cette Commune qui Sont. 1. Le Sentier chef-lieu, 2. 1.4.a Ihre Namen. <u>l'orient de l'orbe</u> qui en est distante de 1/4 d'heure 3. <u>Le bas du Chenit</u> idem de 1. Die Entfernung eines jeden. 1.4.b heure. 4. Vers chez les Piguet idem de 1/2 heure, 5 Le Solliat idem de 1/3 d'heure; Oui, les Enfans Sont distribues en 4. Classes Suivant leurs Connoissances La 1.re ceux qui écrivent & Sont les plus avancés, La 2.e ceux qui commencent à écrire & à lire; La 3.e ceux qui épellent au Psaume; La 4.e ceux qui ne Sont qu'à l'alphabet -NB. puis qu'il est pemis de faire des observations, il seroit de la plus grande utilité II.10 Sind die Kinder in Klassen geteilt? pour faciliter les 1.res Leçons et presser les progrés des petits enfans qui commencent; d'introduire des palettes à l'instar de celles que l'on trouve ches Samuel Girardet Libraire quand même il n'y auroit pas des figures; cette méthode parait excellente très facile & réussit très bien; II. Unterricht. On enseigne l'alphabet a Epeller, lire, érire, prier Dieu, le Catéchisme, le Chant des 11.5 Was wird in der Schule gelehrt? Pseaumes; à chiffrer pour ceux qui ont le tems & les dispositions, & les principes de la Religion à ceux qui Se preparent à la Communion; Dès le 1.er 9bre jusqu'à Pâques l'Ecole a régulierement lieu tous le jours (excepté le jeudi qu'il y a un Catéchisme à l'Eglise) et dure environ 6. heures, 3 avant midy & 3 Werden die Schulen nur im Winter après; En été il n'y a que 3 Ecoles par semaine, & point dans les tems des ouvrages gehalten? Wie lange? de la Campagne, Elles durent alors une heure & plus, Suivant le nombre d'enfans qui y viennent; L'Abrégé du Catéchisme d'Osterval retouché & augmenté pour l'usage des Ecoles Schulbücher, welche sind eingeführt? de Charité de Lausanne est le Seul Livre de ce genre actuellement en usage ici; Les 11.7

Pseaumes, le Nouveau Testament & la Bible pour la Lecture;

II.8	Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?	L'on fait lire, & écrire & prier tous les jours, reciter le Catéchisme 2. fois par Semaine, & chanter les Psaumes; JI y a deux visites d'Ecole en automne et au printems par le Pasteur & deux Preposés de la Commune qui distribuent des prix très modiques à celle du Printems;		
II.9	Wie lange dauert täglich die Schule?	Comme ci dessus article 6. l'Ecole dure 6 heures en hyver, et en été Seulement 1. heure; III. Personal-Verhältnisse.		
III.11	Schullehrer.	III. Fersonal-vernatinisse.		
III.11.a	Wer hat bisher den Schulmeister bestellt Auf welche Weise?	C'etoit le Baillif qui établissoit le Régent Sur la nomination faite par le Pasteur de deux Sujets ensuite d'un examen public fait par lui & quelques membres du Consistoire;		
III.11.b III.11.c III.11.d	Wie heißt er? Wo ist er her? Wie alt?	David Joseph Le Coultre. De l'endroit même; [Seite 3] 48. ans.		
III.11.e III.11.f	Hat er Familie? Wie viele Kinder? Wie lang ist er Schullehrer?	Sa femme & deux Enfants. Depuis 15 ans.		
III.11.g	Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?	Jl a été istituteur à Commugny District de Nyon, 9. ans. le sur plus ici, & auparavant, il étoit chéz lui artisan & Cultivateur.		
III.11.h	Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?	Il fait le Service de l'Eglise à Son tour. Il jouë de la Trompette pr. conduire le Chant des Pseaumes à l'Eglise, mais ce dernier article est indépendant de Son Emploi de Régent.		
III.12	Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen			
III.12.a III.12.b	überhaupt die Schule? Im Winter. (Knaben/Mädchen) Im Sommer. (Knaben/Mädchen)	Environ 70. en hiver tant garçons que filles; Environ 10. a 15 en été tant garçons que filles;		
IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	/. Ökonomische Verhältnisse.		
IV.13.a	lst dergleichen vorhanden?	L'Ecole n'a point de Biens fonds, il n'y que la maison, un petit Jardin & un morcel de terrein pour aisances, le tout d'environ 39. toises.		
IV.13.b IV.13.c	Wie stark ist er? Woher fließen seine Einkünfte?	la Valeur du Bâtiment est d'environ — L. 600 celle du terrein d'environ — L. 40 Le tout appartient directement à la Commune,		
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	Non, ils Sont uniquement Biens de la Commune;		
IV.14 IV.15	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? Schulhaus.	? On ne paye rien:		
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	Une Chambre médiore pour l'Ecole, une dite petite & mal Saine pour le Régent, une petite mauvaise Cuisine, un petit Cavot, une petite Grange Servant d'allée, & au fond une très petite & très mauvaise Ecurie. Du reste quoique très médiocre & vieux le bâtiment n'est pas délabré, ayant été reparé il y a quelques années		
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	Comme l'on vient de dire;		
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	Non, puis qu'il y a une Maison, mais le Régent préfère de loger dans la sienne propre Sans rien tirer de plus, vù le mauvais Logement de la 1.re Cependant l'Ecole publique Se fait dans le bâtiment qui y est destiné, d'autant que le Régent n'en est qu'à une très petite distance;		
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	La Commune;		
IV.16	Einkommen des Schullehrers.			
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	[Seite 4] En Argent L 160 bléd 16 qterons. Avoine Supposer a 8. batzes Valloir environ L 12 la jouïssance de 39 toises de terrein, rien de plus, & point de Bois pour l'Ecole;		
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus	De la Bourse de la Commune uniquement; Nihil.		
IV.16.B.a	abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	Mais pour résumer Sur ces questions tout provient de la Bourse generale de la Commune. Jl y a en Argent — L 160 Avoine Valleur Suposé — L 12 Jouïssance de 39 toises à ou 40 L — L 2 outre la Jouïssance de l'Ecole que le Régent n'habite pas; Suposer Valloir encore — L 12 Total L 186		
IV.16.B.b IV.16.B.c IV.16.B.d	Schulgeldern? Stiftungen? Gemeindekassen?	Nihil.		
IV.16.B.d IV.16.B.e	Kirchengütern?	Mais pour résumer Sur ces questions tout provient de la Bourse generale de la Commune. Jl y a en Argent — L 160 Avoine Valleur Suposé — L 12 Jouïssance de 39		
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	toises $\frac{1}{2}$ ou 40 L — L 2 outre la Jouissance de l'Ecole que le Régent n'habite pas;		
IV.16.B.g IV.16.B.h	Liegenden Gründen? Fonds? Welchen? (Kapitalien)	Suposer Valloir encore — L 12 Total L 186		
	Schlussbemerkungen des Schreibers	Bemerkungen Fait en deux Doubles pour être remis Chacun Suivant l'ordre ci proche;		
	Unterschrift	Au Chenit Le 12.e Mars <u>1799.</u> D. Josph. Le Coultre. Régent de l'Ecole du Sentier		

Metadaten

Generelle Kopfdaten

Standort Bundesarchiv Bern
Signatur BAR B0 1000/1483, Nr. 1446, fol. 121-122v

Briefkopf Réponses

Pour L'Ecole du Sentier la 1re en rang des Cinq qui renferme la Commune du Chenit

Transkriptionsdatum 22.11.2012 Datum des Schreibens 12.03.1799

Faksimile 1551BAR_B0_10001483_Nr_1446_fol_121-122v.pdf

Ist Quelle original? Ja
Verfasser Name Le Coultre

Verfasser Vorname David Joseph Vom Lehrer verfasst? Nein

Randnotiz

Kommentar öffentlich

Ort

Name Konfession	Le Sentier reformiert	Kanton 1799	Léman		
Ortskategorie		Distrikt 1799	La Vallée du Lac de	Kanton 1780 Kanton 2015 Amt 2000 Gemeinde 2015 Einwohnerzahl 2000	Bern Waadt Jura-Nord vaudois Le Chenit
Eigenständige Gemeinde?	Nein	Agentschaft 1799	Joux Le Chenit		
Ist Schulort? Höhenlage	Nein	Kirchgemeinde 1799	Le Chenit		
Geo. Breite Geo. Länge	507330 162452	—— Einwohnerzahl —— 1799			

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Le Sentier (ID: 2094)

Schultypus:

Besondere Merkmale:

Konfession der Schule: reformiert

Ist ein Schulgeld eingeführt:

Schulfonds

Schulperiode

Keine Angaben

Lehrpersonen

Lehrer (ID: 4002)

Name: Le Coultre Vorname: David Joseph

Weitere Informationen Herkunft: Le Sentier

Alter: 48 Konfession: Geschlecht: Mann Im Ort seit: Zivilstand: verheiratet Lehrer seit:

Hat er eine Familie? Ja Erstberuf: Keine Angaben Anzahl Kinder: Zusatzberuf: Keine Angaben

Weitere Verrichtungen?

Sind die Kinder in Klassen

eingeteilt?

Art der Klasseneinteilung: Pensenklasse

Ja

Klassenanzahl: 4 Unterrichtete Inhalte: Keine

Schülerzahlen

Keine Angaben