(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

119

Sion N.° 1.

Sion

Ville et chef lieu du Canton

Commune proprement dite

De Sion

De Sion

De Vallais

un quart d'heure de la grande petite hameau

La paroisse unvi, Branas au Deca du pont, Charagnera, Appo, Château neuf, Maladey, les six derniers a peu près à une lieue de distance de la ville. Or un peu près l'école est tout près de St. Leonard, Branas au Deca du pont et la Cresta Charagnera de Branas au Deca du pont, et la Maladey de St. Leonard. Tous ne font que des petits hameaux. De deux ou de quelques maisons.

Il se monte à quatre-vingt plus ou moins

(2)

4°. Eloignement des écoles voisines jus-
qu'à une lieue en circonférence?

Les paroisses par conséquent les écoles voisines sont
Savige, Grimisole, St. Léonard, Bramois, St. Saverien
toutes à une lieue et Agent à deux lieues de distance
de la ville.

a. Leurs noms.

b. Leurs distances réciproques.

Leurs distances réciproques, hormis Bramois au delà du
Rhône un peu plus éloigné quand le petit port manqué
est à peu près d'une lieue

I I.

I N S T R U C T I O N .

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

L'Arithmétique, l'Histoire, et la Géographie.
Les principes de la langue allemande française et latine
à lire et à écrire dans chacune de ces trois langues, les
rudiments, grammaire, syntaxe, Humanité, Rhétorique,
Philosophie et Théologie

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? &
combien dure-t-elle?

L'année scolaire commence à la fin du mois de septembre
et finit à peu près le 24 du mois d'Avril.

7°. Livres élémentaires, lesquels font en
usage?

Cicéron, Virgile, Ovide, Cornélie dit Cornélius nepos
Antonius, Santelius, outre la grammaire de pour la
Philosophie, Horwath, Mangold, Schwann et un peu
de mathématique pour la Théologie Monsieur
Wageman, Spickler.

8°. Préceptes & réglemens, comment
font-ils observés?

aussi bien que l'on peut.

9°. Durée de l'école chaque jour?

Les leçons d'après cinq heures par jour, la Philosophie
pour le moins deux heures, et la Théologie quatre
heures.

10°. Les enfans font-ils distribués ou
classés?

oui les commensaux, ceux qui déclinent les noms d'
qui apprennent à conjuguer les verbes enfin la plus
haute classe de principes, on les fait des thèmes

I I I.

R E L A T I O N S P E R S O N N E L L E S .

11°. Instituteurs.

a. Qui a établi jusques ici le Régent &
& de quelle manière?

sous l'ancien régime c'était le magistrat de la ville
hors les professeurs de Théologie, que l'on a presque établis en
à présent. Les autres sont aujourd'hui établis par la
chambre administrative.

b. D'où est-il?

Les professeurs sont tous du Canton de Valais, excepté celui
de Philosophie qui est du Canton de Valais.

c. Son nom

Théologien Aphroise Pignat age de 54 ans, et professeur
de l'année 1778 Emmanuel, Kalbermatter age de 40
et professeur 3 ans. Pierre Joseph Andros age de 35 ans
et il a enseigné 13 ans
Philosophie Jean Baptiste Amstutz age de 45 ans professeur de
en Rhétorique Thedule Bay age de 40 ans professeur première année
en Grammaire et Rudiment Etienne Besson age de 24 ans professeur
aux principes Philippe Wegener age de 40 ans professeur 24 ans
et Dominique Marret age de 30 ans et professeur 8 ans

+ En Syntaxe Augustin Zenniffren age de 35 ans et
professeur la première année.

(3)

d. Son âge.

e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il?

f. Depuis combien de tems est-il infi-
tuteur?

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit
sa vocation précédente?

b. Réunit-il à son office quelque autre
fonction? quelles sont-elles?

12°. Ecoliers, combien d'enfants fréquen-
tent l'école?

a. En hiver, } soit garçons ou filles.
b. En été, }

I V.

R A P P O R T S E C O N O M I Q U E S .

13°. Biens & fonds de chaque école.

a. Possède-t-elle de pareils fonds?

b. Quelle en est la valeur?

c. Source des revenus.

d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à
ceux de l'église ou des pauvres?

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y
être admis, combien?

15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou
vieux, ou délabré?

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'é-
cole? dans quel bâtiment?

c. Au défaut d'endroit public destiné à
l'école, l'instituteur loue-t-il peut-
être sa maison, & à quel prix?

d. Qui est chargé de la maintenance
de l'endroit où se fait l'école.

120

Ils sont tous Ecclésiastiques Catholiques, ainsi hors
Qu'en cas d'avoir des enfants.

Ils étoient et sont encore tous chanoine ou bénéficiaires
de l'église Cathédrale hors Amstutz qui a enseigné les
principes pendant 22 ans, et la Philosophie pendant 24 ans
et Charret.

Les Ecoliers viennent ici de plusieurs endroits du Canton.
Il y en a même bien souvent des étrangers. Ce qui fait que
le nombre en est tantôt plus grand tantôt plus petit.
Il n'y a ici point d'écoles publiques pour les filles, et l'on
ne pourroit sans inconvénient pas les mêler avec les garçons,
mais il faudroit leur fournir d'autres moyens d'éducation,
qu'elles ont reçues jusqu'à présent de quelques filles, qui
s'en chargent moyennant un petit salaire.

Les fonds des écoles sont ici très modiques et insuffisants,
et je ne crois pas qu'ils se montent au dessus de 6000
francs de 25 bauches. De sorte que la ville a tantôt beaucoup
peu fait un salaire à peu près de 200 francs par
an à chaque professeur, hors ceux de Théologie, qui ont
toujours été et sont encore à la charge de l'église ou
du séminaire. Le chapitre de la Cathédrale s'en
charge de toutes les écoles hormi la Philosophie,
et une des principales. Les biens des écoles ne sont ce-
pendant point réunis à ceux de l'église ou des pauvres.

Les leçons d'après jusqu'en Philosophie inclusivement payent
autour de six bauches annuellement à chaque professeur
et demi bauche au sonneur. Les écoles foraines des prin-
cipes payent six bauches par quatre temps et ceux de la ville
quatre bauches outre demi bauche pour le sonneur à présent
la chambre administrative paye à chaque professeur,
hors les Théologues, quatre bauches par quatre temps
pour chaque écolier confié à ses soins.

Les trois bâtimens de écoles ne sont pas neufs, ni tous
à fait délabrés.

Chaque école a sa chambre

Jusqu'à présent c'est la ville, à laquelle on doit payer
le loage des trois bâtimens.

(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
- b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
- c. Fondations?
- d. Caisses communales?
- e. Biens d'église?
- f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
- g. De biens-fonds?
- h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

entre leur prébende ou bénéfice a été modifié chaque professeur fixe un quart de la classe, qu'il enseigne, par trimestre, il en enseigne deux en argent.

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

121

Arbar N° 2.

1°. Arbar

a. C'est une Commune proprement dite, composée de quelques villages tous proches les uns des autres, en sorte, qu'on les regarde pour un grand village.

c. de la paroisse d'Arba. j'espère que la Commune d'Arba aura bientôt son propre Agent; présentement elle est encore sous l'agence d'Arba. Du District de Sion de Valais.

2°. La circonférence de toutes les maisons appartenantes au ressort de mon école n'est pas plus d'un demi quart d'heure.

3°. a. à l'exception d'un petit village, appelé Blagnou, ce village est situé sur le territoire d'Arba, éloigné d'une petite demi heure.

b. mai ce petit village ne donne que deux enfants à mon école.