

( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois? - - - *En argent, 50 s. & 50. sols.*

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de  
*R. s'égale 20. quarterons mesure de Moudon. Bois, son affoyage rendu devant la maison (c'est) Deux morceaux de plantage, & un mauvais jardin*

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis? - - - *Il y avoit une coupe de la dime de Lausanne Une dite, des dicitaires de Monthéron.*

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école? *Les deux coupes étoient du Messel mesure de Lausanne.*

c. Fondations? *La Ville de Lausanne donnoit encore en argent 9. s.*

d. Caiffes communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accéder, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

( 1 )

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école? - - - - - *à Chapelles.*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? - - - - - *un Village.*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? - - - - - *Commune de Chapelles*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? - - - - - *Paroisse de Chapelles.*

d. District - - - - - *Moudon.*

e. Canton - - - - - *Leman*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école. - *Vingt minutes*

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

*hamaux, La Combe, et le champ de la Fontaine vingt minutes jusques à Chapelles*

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école. - - - - - *Chapelles, et les deux hamaux ci dessus.*

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c. - - - *Vingt minutes*

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent? - - - *à Chapelles 40 Enfants - au deux hamaux 8.*

34  
33  
P. 17

( 2 )

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence? - *Il y a environ demi heure depuis Chapelles -*

a. Leurs noms. - - - - *St. George de Bouleus. Popsens. Villars Mendraz. Lotterus -  
& Martherengels.*

b. Leurs distances réciproques. - *Environ demi lieue.*

I I.

INSTRUCTION.

5°. Qu'enfeigne-t-on dans chaque école? - *à parler, à lire, à écrire, l'orthographe l'arithmétique  
la Religion des principes de Géographie de  
Grammaire, et la Musique en mesure*

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle? - *On la tient pendant toute l'année? On tient deux,  
Écoles par jour, en hiver elles sont de trois heures chaque école.*

7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage? - *Le Vieux et le Nouveau Testament, Catéchisme de Berne  
celui d'Ostwald, et le petit Catéchisme et les Prcaun*

8°. Préceptes & réglemens, comment font-ils observés? - *Ils sont observés par la plus grande partie*

9°. Durée de l'école chaque jour? - *Suivant le nombre des Enfants.*

10°. Les enfans font-ils distribués ou classés? - *Il sont classés.*

I I I.

RELATIONS PERSONNELLES.

11°. Instituteurs.  
a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière? - *Le Baillif en donnoit le Drevet  
Le Ministre de la Paroisse en fesoit l'examen.*

b. D'où est-il? - *de Chapelles*

c. Son nom - *Pierre Balthazard Lache.*

( 3 )

d. Son âge. - - - - *Cinquante huit ans.*

e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? - *Deux fils*

f. Depuis combien de tems est-il instituteur? - *Trente sept ans. # à Oppens, et deux ans à Bouleus.*

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente? - *Instituteur trois ans #*

b. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles? - *Moussier*

12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

a. En hiver, } soit garçons ou filles. *Il y a vingt huit garçons et vingt filles*  
b. En été, } *En été elles ne sont pas fréquentées comme en hiver*

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

13°. Biens & fonds de chaque école.

a. Possède-t-elle de pareils fonds?

b. Quelle en est la valeur?

c. Source des revenus.

d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien?

15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment? - *Il n'y a qu'une chambre pour l'école et pour  
pour l'assemblée communale, qui appartient à la  
Commune -*

c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être la maison, & à quel prix? - *Il demeure dans sa maison natale*

d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école. - *La Commune*

( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

*Total de la Pension en argent, en Seigle 40 qu mesure de Moudon que les Enfants paye sans aucun bois*

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

*Le cidevant Souverain donna à la Commune pour l'entretien de leur École le Capital de 133 fr 18 l'année 1672*

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?

*La dite Commune a recue de plusieurs particuliers par Testament le Capital de 192 fr 32 s*

b. On des sommes assignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

*Il n'y en a point.*

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

( 1 )

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

*Corrençon.*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

*Hameau.*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

*à la Commune de S. Cierge*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

*Paroisse de S. Cierge Agence de S. Cierge*

d. District

*de Moudon*

e. Canton

*du Séman*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

*La circonférence de quarante heures réunit onze Maisons qui appartenent au Ressort de cette école.*

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

*Corrençon, Prie de Plau, Chauchision.*

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

*Cinq minutes.*

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

*de Chauchision 2 Enfants; de Prie de Plau point actuellement, de Corrençon 4.*

35  
P. 18