

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. Nom de l'endroit où est située l'école ?

à l'Abbaye de Monttheroud,

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé ?

C'est un hameau.

b. Est-ce une Commune proprement dite ? ou à quelle Commune appartient-il ?

Il dépend du Couvent de la Vallée, ou Monttheroud dont je ne sais à qui il appartient.

c. De quelle Paroisse ? de quelle Agence ressort-il ?

De la Paroisse de Monttheroud, Agence des Sts Lins & de Juviville.

d. District

De Challes

e. Canton

Du Léman

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

Tout éloigné d'un quart d'heure

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

La Vallée Contient cinq Maisons
La Grange - deux huit
La Chapelle trois
La Vallée de Monttheroud quatre
La Grange des fauchettes une

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent ?

Le nombre varie de 30. à 40. à 45.

(2)

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms.

Froidville, Vegg, Distelguy

b. Leurs distances réciproques.

Trois quart d'heure chacune

I I.

INSTRUCTION.

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

La Lecture, L'écriture, La Religion, l'arithmétique et le Chant des psaumes

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle?

En hiver, deux, et en été une, qui en hiver durent chacune deux heures, et en été suivant le nombre des Enfants qui la fréquentent

7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage?

Le Psautier, Le Catéchisme rectouche, Les Psaumes & le recueil des Psaumes

8°. Préceptes & réglemens, comment sont-ils observés?

Très bien

9°. Durée de l'école chaque jour?

répondre à la question 6°

10°. Les enfans sont-ils distribués ou classés?

Ne se font point (sauf pour) les Catéchismes

I I I.

RELATIONS PERSONNELLES.

11°. Instituteurs.

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?

Le Conseil, ci devant de Lausanne, en suite d'un Examen nominatif du ministre

b. D'où est-il?

De Froidville

c. Son nom

Jean Louis Viller

(3)

d. Son âge.

Quarante cinq ans

e. Sa famille, combien d'enfans a-t-il?

Quatre fils & une fille

f. Depuis combien de tems est-il instituteur?

Depuis environ dix ans

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?

A l'école

h. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles?

Agent National.

12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

Actuellement, quatre.

a. En hiver, } soit garçons ou filles:
b. En été, }

Après l'hiver en hiver.

En été peu & souvent point

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

13°. Biens & fonds de chaque école.

a. Possède-t-elle de pareils fonds?

Une pièce d'environ 1 p. 1/2 de Champ sec & arable

b. Quelle en est la valeur?

Deux cent francs

c. Source des revenus.

Des biens de famille, la majeure partie

d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?

Non

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien?

Un quarteron de blé & quatre balets par chaque enfant, à la charge de leur père

15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

Point, & aucun bûcher pour faire du charbon, obligé chaque jour, de faire une heure de chemin, pour aller à l'école de la maison ou à la maison, qui dans chacune, les affaires de famille distraient les Enfants, et font en opposition avec les fonctions du Régent, de la sorte réduite qui est très urgent de construire un bâtiment, distinct de l'usage.

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?

c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être la maison, & à quel prix?

d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

- Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?
- Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
 - Ou des sommes assignées & payées à l'école?
 - Fondations?
 - Caisse communales?
 - Biens d'église?
 - De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
 - De biens-fonds?
 - Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accéder, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

*Tout compris les dixmes quatre a fin tout d'or
nous que le pape ne peut rien grand
partie a l'acte de leur pauvreté, payant aucun fond
Public. En fait cette partie pauvre qui lui procure
toujours la plus d'occupation
patet & redpce. R. Villot 1870*

Dr. le Régent de Froideville

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. Nom de l'endroit où est située l'école? *Froideville*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? *un village*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? *une Commune*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? *de Froideville*

d. District *D. Echolent*

e. Canton *Léman*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

un quar d'heure

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.) *3 mai 1870*

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école. *les deux Thuilleries*

et la Thuilleries sous le nom d'hameaux

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c. *pour le plus quar d'heure*

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent? *tous de Froideville*