## Dorénaz

Schulort: volume verbried per poerina. Print 1799: Schlausur Schriebung volume verbried variety of the start	20.0	•						
Schulor:    Sundicission des Orts:   Schrich van 1979		_ ,				Ort/Herrschaft 1750:	Wallis	
Schadort: Bundesarchiv Bern (B. R. P. Messerti, A. P. Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), bei Stapfer-Enquéte. Edition der hevetschen Schulmtring ev on 1799; Bern 2015, Nr. 2164: Dorénaz.								
Sandort: Bundesarchiv Bern, BAR 80 (1000/1483, Nr. 1466, fol. 187-188v Schmidt, H. H. J. Wesserin, A. J. Osterwalder, F. J. Trollare, (Projac), Lip Stapfer-Enquéte, Edition der helvetschen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 2164: Dorénaz, (Niedere Schule erwähnt:  1.1 Amme des Ortes, we die Schule ist, Ist es ein Statif, Flecken, Dorf, Weiler, Hoff?  1.1 Ist es ein eigene Gemeinder Oder zu J. J. Locial Vurhähltisse.  1.1 Ist es ein eigene Gemeinder Oder zu J. J. Fall were pette Commune  1.1 Locial Vurhähltisse.  1.1 Locial Vurhähltisse.  1.1 Locial Vurhähltisse.  1.1 J. Locial Vurhähltisse.  1.2 Le verber Krichgemeinde (Agentschaft): Agentier von Weicher Gemeinde (Begentschaft): Agentier von Weicher Gemeinde (Begentschaft): Agentier von Weicher Kanthon gehört er?  1.1 Locial Vurhähltisse.  1.2 Le verber krichgemeinde (Agentschaft): Agentier von Weicher Gemeinde (Begentschaft): Agentier von Weicher Kanthon gehört er?  1.2 Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.  2.1 J. dans is willage du vosel huit maison Elioigner de trois quar de lieu de ou tien Peccle  2.1 J. dans is willage du vosel huit maison Elioigner der trois quar de lieu de out tien Peccle  2.1 J. dans is montagen il à une maison (Isolde): Cinq quar di heures sepelle allesses in decreament of the Studier der Schulberier der Mentagen beite bereite Dermaz  2.1 J. dans is willage du vosel huit maison Elioigner de trois quar de lieu de out tien Peccle  2.1 J. dans is willage du vosel huit maison Elioigner der trois quar de lieu de out tien Peccle  2.1 J. dans is willage du vosel huit me maison in giver de heures spelle allesses in de der Schuler der Schulberier der Schuler der Benachbarten Schuler der	Konfession	i des Orts: Katholi		١0.		Gemeinde 2015:	Dorénaz	
Schmidt, H. B. / Messerii, A. / Osterwalder, F. / Tröbler, D. (Higg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der heterschen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 2164: Dorénaz, (http://www.stapferenquête.ch/db/2264).   Indiser Quelle wird folgende   Schule eiwähnt:   Dorénaz (Niedere Schule, katholisch)	Standort:					ol 187-188v		
Indieser Quelle wird folgender   Derena   Dere	Standort.						e Edition der	
Schule erwithnt:			helvetischen Schul	umfrage von 17	99, Bern 2015, N		e. Edition dei	
1.1			- Dorénaz (Niedere	•	•			
See sein Stade, Flecken, Dorf, Weiler   Site sein eigene Gemeinde? Oder zu   If falt une petite Commune   If falt une petite Vision   If falt une petit	1.1	Name des Ortes y	va dia Schula ist					
1.1.a   Hof7   Cest un Winder principal de la Commune   Weicher Gemeinde Gehört er?   Weicher Kirchgemeinde (Agentschaft)?   If sit de la paroisse Et de l'agens d'outrerhone sous le quel on Comprend d'un Wildiges sapelle le vosel ou il sont toujours unie a Fecole récole de Dorenaz   St. Mource   Vallay   V		,						
Seek	1.1.a	L'est un village principal de la Commune						
1.1.d.   In welchem Distribit?   St. Mourice   Vallay	I.1.b							
1.1.d   In welchem Distrikt?   In welchem Distrikt?   In welchem Kanton gehörig?   Vallay	I.1.c	Zu welcher Kirchg	emeinde (Agentschaft)					
1.	I.1.d	In welchem Distrik	ct?					
Recole   Entfermung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.   1.2   2.   J. dans la montagne il à une maison (isolée) Cinq quar d heures sapelle allesses il a encorre une maison un quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison iun quar de lieu sapelle pettite Dorenza 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart dheure D heures 4. encore une maison josée four peut eloigné	I.1.e	In welchen Kanton	gehörig?		Vallay			
Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.  Ramen der zum Schulbezirk gehörigen  Ramen der zum schulkeringen weit die Schule?  Ramen der zum schulkeringen weit diesen gehäten?  Rum schulkeringen weit gelichten vorhanden?  Ramen der zum schulkeringen weit die Schule?  Ramen der zum schulkeringen weit de schule?  Ramen der zum schulkeringen weit die Schule?  Ramen der zum schulkeringen weit die Schule?  Ramen der zum schulkeringen weit de schule?  Ramen der zum schulkeringen weit der gelichten vorhanden?  Ramen der zum schulbezier ged em auson soli fully  Ramen der zum er der der zum schulkeringen weit der gelichten vorhanden?  Ramen der zum schulkeringen weit der gelichten vorhanden?  Ramen der zum schulkeringen weit die Schule?  Ramen der zum schulkeringen weit gelichten vorhanden?  Ramen der zum schulkeringen weit gelichten vorhanden?					e village du vose	el huit maison Eloigner de trois qu	ıar de lieu de ou tien	
gehörigen Häuser. In Viertelstunden.  Il a encorre ume maison un quar de lieu sapelle petitic Dorenaz 3. unaure hameus sappelle patitic Mim quart dheure D heures 4. encore une maison jsolée un peut eloigné 1.3.0 Die Zuledem wird die Entfernung vom Schulorte, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. 1.3.1 Entfernung der benachbarten Schulen auf [ISER] Zelle de meme parroisse il a dimi heures separé a Cause de mauvais chemian dur froi Eloigna de le l'ecole dimi voisine une heures quarcons que fille. 1.3.2 Entfernung eine benachbarten Schulen auf [ISER] 2 Celle de meme parroisse il a dimi heures separé a Cause de mauvais chemis de la frois pendant Tyver Colonge viona soit fully Pour les Ecoles voisine dune heures Et demi Et les danger de passé le bâteau sur le Rône 1.5 Was wird in der Schule geleht? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? 1.6 gehalten? 1.7 Schulbücher, welche sind eingeführt? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? 1.8 gehalten? 1.9 Wie lange dauert täglich die Schule? 1.0 Sind die Kinder in Klassen geteilt? 1.1.1 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? 1.1.2 Schullehrer. 1.1.3 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? 1.1.1 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? 1.1.1 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? 1.1.1 Wie langi sit er Schullehrer? 1.1.1 Minter. (Knahen/Mädchen) 1.1.1 Minter. (Knahen/Mädchen) 1.1.1 Minter. (Knahen/Mädchen) 1.1.1 Minter. (Knahen/Mädchen) 1.1.2 Schulfonds (Schulstiftung) 1.1 Wie stark ist er? 1.1 A schulgeld. Ist eines eingeführt? Weichers onn 1.1 A schulgeld. Ist eines eingeführt? Weichers onn 1.1 A schulgeld. Ist eines eingeführt? Weichers onn 1.1 A schulgeld. Ist eines eingeführt? Weich		Entfernung der zu	m Schulbezirk		nontagne il à une	e maison {isolée} Cina quar d he	ures sapelle allesses	
Namen der zum Schulbezirk gehörigen	1.2			il a encorre une maison un quar de lieu sapelle pettite Dorenaz 3. un autre hameux sappelle yablei dimi quart <del>dheure</del> D heures				
Cause de mauvais chemain du froi Eloign de le l'ecole diffri voisine une heures que le Vilage le plus Eloigne que le maison Jsolée fournissant Dizaine d'anfans que garcons que fille.  L4 a Infernung de henachbarten Schulen aut l'Il, Esite 2   Celle de meme parroisse il a dimi heures separé a Cause de mauvais chemins de la frois pendant l'yver Colonge viona soit fully  II.5 Was wird in der Schule gelehrt?  II.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?  II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt?  Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?  II.9 Wie lange dauert täglich die Schule?  III.1.1 Schullehrer.  III.1.1. Auf welche Weise?  III.1.1. Wo ist er her?  III.1.1. Wo ist er her?  III.1.1. Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1. Hat er Familie? Wie viele Kinder besuchen iberhaupt die Schule?  III.1.1. Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1. Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er Geberhauper die Schule.  III.1.1. Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1 Hat er Familie? Wie viele Kinder besuchen iberhaupt die Schule?  III.2. Im Winter. (Knaben/Mädchen) im Sommer. (Knaben/Mädchen) im Sommer	1.3			4. Cheore and	maison jsoice ar	r peut cloighe		
kommen, gesetzt. L4 Enfernung der benachbarten Schulen auf [Jesite 2] Celle de meme parroisse il a dimi heures separé a Cause de mauvais chemins de la frois pendant l'yver L4.a Ihre Namen.  Die Entfernung eines jeden.  II.5 Was wird in der Schule geleht?  Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?  11.7 Schulbücher, welche sind eingeführt?  Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?  III.9 Wei lange dauert täglich die Schule?  III.10 Schulberer.  Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?  III.11.2 Auf welche Weise?  III.11.4 Wie sit?  III.11.6 Wie sit?  III.11.7 Wie lang ist er Schulmener?  III.11.6 Wie sit?  III.11.7 Wei sit er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Berur?  III.11.1 Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?  III.12.1 im Winter. (Knaben/Mädchen)  III.12.1 im Sommer. (Knaben/Mädchen)  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. 3 Schulfonds (Schulstiftung)  Vorta te view mit dem Kirchen-oder Amenyu. Ven der Wonter einigf?  Vorta te view mit dem Kirchen-oder Amenyu. Ven der Wonter einigf?  Vorta te view mit dem Kirchen-oder Amenyu. Ven der Wonter einigf?  Vorta te view mit de mit ven den Lehramte andere Verrichtungen? Welche?  Vorta der verrichtungen? Welche?  Vorta der verrichtungen? Welche?  Vorta der ven den Lehramte andere Verrichtungen? Welche?  Vorta der verrichtungen? Welche?  Vorta de	I.3.a	Zu jedem wird die Schulorte, und	Zu jedem wird die Entfernung vom		cause de mauvais chemain du froi Eloign de le l'ecole <del>dimi</del> voisine une heures			
L4.a line Stunde im Umkreise. L4.a line Namen. L4.b Die Entfernung eines jeden.  II.5 Was wird in der Schule geleht?  II.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?  II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt?  II.8 gehalten? Wie lange?  II.9 Wie lange dauert täglich die Schule?  III.10 Schuler verscher sind eingeführt?  III.11 Schuler verscher sind eingeführt?  III.12 Schuler verscher sind eingeführt?  III.13 Schuler verscher sind eingeführt?  III.14 We heißt er?  III.15 We heißt er?  III.16 We heißt er?  III.17 Wie lang ist er Schuler perscher wirden Beruf?  III.18 Hat er Familie? Wie viele Kinder?  III.19 Wie sit er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?  III.11.1 Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?  III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.12 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.13 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.14 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.15 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.16 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.17 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.18 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.19 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.11 Win Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen  III.13 Woher fließen seine Einkünfte?  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. Jur ververingt?  IV. Ververingt?  IV. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt. Ververingt	I.3.b	kommen, gesetzt.		garcons que fille.				
1.4.a   Ihre Namen.   Colonge viona soit fully   Pour les Eccles voisine dune heures Et demi Et les danger de passé le bâteau sur le Rône   II. Unterricht.	1.4	eine Stunde im Un	nachbarten Schulen au nkreise.				ause de mauvais	
II.   II.   II.   II.   III.	I.4.a		THE CISC.		, ,			
II. Unterricht.   A lire écrire chifté Conté Et apprandre le principaux point de la religion	I.4.b	Die Entfernung eir	nes jeden.		s voïsine dune h	eures Et demi Et les danger de p	assé le bâteau sur le	
II.5   Was wird in der Schule gelehrt? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?   Depuis la tout saint jusque a paque pendant l'hiver environ 5. moi     II.7   Schulbücher, welche sind eingeführt? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?   Ji son point en regle la dessus     II.8   Wie lange dauert täglich die Schule?   Sind die Kinder in Klassen geteilt?   Nill.     III.1   Schulehrer.   Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?   Auf welche Weise?   Jean pierre pacollat     III.1.1   Wie heißt er?   Jean pierre pacollat   de Dourine paroisse doutrer honne   III.1.1     III.1.1   Wie lang ist er Schullehrer?   Jean pierre pacollat   Jea		3	•		erricht			
II.6   Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?   Schulbücher, welche sind eingeführt?   JI son point en regle la dessus   JI son point en regle la dessus     II.8   Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?   JI son point en regle la dessus     II.9   Wie lange dauert täglich die Schule?   Schulberer.   III.10   Sind die Kinder in Klassen geteilt?   III.11   Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?   La Commune avec laprobation du Curé     III.1.1   Wie heißt er?   Jean pierre pacollat   Jean pierre p	II.5	Was wird in der So	chule gelehrt?			prandre le principaux point de la	religion	
II.7   Schulbücher, welche sind eingeführt?   Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?   Wie lange dauert täglich die Schule?   Sind die Kinder in Klassen geteilt?   deux heures Et dimi le matin autant le soit non.   III. Personal-Verhältnisse.     III.11   Schullehrer.   Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?   La Commune avec laprobation du Curé   June par June   La Commune avec laprobation du Curé   June par June   Jun	II 6						_	
II.8   Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?   Wie lange dauert täglich die Schule?   II.10   Sind die Kinder in Klassen geteilt?   III. Personal-Verhältnisse.   IV. 13		3						
gehalten?  II.9 Wie lange dauert täglich die Schule? III.10 Sind die Kinder in Klassen geteilt?  III.11 Schullehrer.  III.12 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? III.1.1 Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? III.1.1 Wie heißt er?  III.1.1 Wie heißt er?  III.1.1 Wie alt? III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer? III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.2 Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?  III.1.1 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.2 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.3 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.4 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.5 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.6 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.7 Wie lang ist er Schullehrer?  III.1.8 Wie ster vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?  III.1.9 Wie ist er vorher gewesen? Welche?  Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?  III.1.2 Im Winter. (Knaben/Mädchen)  III.1.3 Im Winter. (Knaben/Mädchen)  III.1.4 Schulfonds (Schulstiftung)  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. Ökon								
III.10   Schullehrer.   Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?		gehalten?						
III. 1 Schullehrer.  III. 11.a Schullehrer.  III. 11.b Wie heißt er?  III. 11.b Wie heißt er?  III. 11.d Wie alt?  III. 11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder?  III. 11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder?  III. 11.e Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?  III. 11.h Hat er Verrichtungen? Welche?  III. 11.b Wie lang:  III. 11.b Wie lang:  III. 11.b Wie lang ist er Schullehrer?  III. 11.c Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?  III. 11.b Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?  III. 11.b Wie lang:  III. 12. Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?  III. 12. Im Winter. (Knaben/Mädchen)  III. 12. Im Sommer. (Knaben/Mädchen)  III. 13. Schulfonds (Schulstiftung)  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. 13. Schulfonds (Schulstiftung)  Volume serveringt vereinigt?  Volume send ver de Dourine paroisse doutrer'honne  (III. 12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen)  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. 13. Schulfonds (Schulstiftung)  Volume send vereinigt vereinigt?  Volume vereinigt vereinigt?  Volume vereinigt vereinigt?  Volume vereinigt vereinigt vereinigt?  Volume ver laprobation du Curé  Jean perre pacollat  La Commune avec laprobation du Curé  Jean perre pacollat  Le Dourine paroisse doutrer'honne  [II. 2. Im Jean paroise veries and variée.  Cultivateur dans la parroise  Voltivédans le moment de loisir  Pour lordinaire quarante cinq que garcons Et filles  Voltive dans le moment de loisir  Pour lordinaire quarante cinq que garcons Et filles  Voltive dans le moment de loisir  Voltivateur dans la parroise  Voltivédans le moment de loisir  Voltivateur dans la parroise  Voltivédans le moment de loisir  Voltivateur dans la parroise  Voltivédans le moment de loisir  Voltivateur dans la parroise  Voltivateur dans la parroise  Voltivédans le moment de loisir  Voltivateur dans la parroise  Voltivédans le moment de loisir  Voltivateur dans la parroise  Voltivateur dans la parroise  Voltivateur dans la parroise  Voltivateur dans la parroise  Voltivate					t dimi le matin a	utant le soit		
III.11	11.10	Sind die Kinder in	Klassen geteilt?		Verhältnisse.			
III.11.b   Wie heißt er?   jean pierre pacollat     III.11.b   Wie heißt er?   jean pierre pacollat     III.11.c   Wo ist er her?   de Dourine paroisse doutrer'honne     III.11.c   Hat er Familie? Wie viele Kinder?   [ Seite 3] quarant un ans     III.11.f   Wie lang ist er Schullehrer?   femme quartres anfans     III.11.f   Woist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?   Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?     III.11.h   Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?   Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?   Pour Iordinaire quarante cinq que garcons Et filles     III.12.a   Im Winter. (Knaben/Mädchen)   Im Sommer. (Knaben/Mädchen)     III.12.b   Im Sommer. (Knaben/Mädchen)     III.13.a   Schulfonds (Schulstiftung)   V. Ökonomische Verhältnisse.     IV. 3.a   Ist dergleichen vorhanden?   Ecus cette Capital Et distribué ca Et la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent     IV. 3.d   Wie stark ist er?       IV. 3.d   Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?   non.     IV. 4.15   Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?   non.     IV. 5.d   IV. 5.d   IV. 5.d     III.12.b   IV. 5.d   IV. 5.d   IV. 5.d     III.13.b   IV. 5.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.14.b   IV. 6.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.15.c   IV. 6.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.16.c   IV. 6.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.17.c   IV. 6.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.18.c   IV. 6.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.19.c   IV. 6.d   IV. 6.d     III.10.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.11.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.12.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.12.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.13.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.14.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.15.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.16.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.17.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.18.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.19.d   IV. 6.d   IV. 6.d     III.10.d   IV.	III.11							
III.11.b   Wie heißt er?   jean pierre pacollat   de Dourine paroisse doutrer'honne   III.11.d   Wie alt?   III.11.d   Wie lang ist er Schullehrer?   que quartres anfans   que-la 14 anné souffe {si non} deux ou trois anné a variée.   Cultivateur dans la parroise   de meme que ci dessus a Cultivé dans le moment de loisir   de meme que ci dessus a Cultivé dans le moment de loisir   Cultivateur dans la parroise   de meme que ci dessus a Cultivé dans le moment de loisir   Pour lordinaire quarante cinq que garcons Et filles   L'Ecoles ne se tient qu'en hyver   III.12.b   Im Sommer. (Knaben/Mädchen)   V. Ökonomische Verhältnisse.   V. 13   Schulfonds (Schulstiftung)   V. Ökonomische Verhältnisse   V. 13.b   Wie stark ist er?   V. 13.b   Wie stark ist er?   V. 13.d   Schulgeld. Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?   N. 14   Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?   Non.   If y ant n'a point   V. 2 par nonte écus en Capital a vingt bache pour faire un se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent   V. 14   Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?   Non.   If y ant n'a point   V. 2 part n'a point   V. 3 part n'a point   V. 3 part n'a point   V. 4 part n'a point   V. 4 part n'a point   V. 4 part n'a point   V. 5 part n'a poi	III.11.a			? La Commune :	avec laprobation	du Curé		
III.11.c   Wo ist er her?   de Dourine paroisse doutrer'honne			?					
III.11.d   Wie alt?   Hat er Familie? Wie viele Kinder?   III.11.f   Wie lang ist er Schullehrer?   que-la 14 anné souffe {si non} deux ou trois anné a variée.   Cultivateur dans la parroise   III.11.f   Wie lang ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?   Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?   Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?   Pour lordinaire quarante cinq que garcons Et filles   III.12.a   Im Winter. (Knaben/Mädchen)   III.12.b   Im Sommer. (Knaben/Mädchen)   IV. Ökonomische Verhältnisse.   IV. Ökonomische Verhältnisse.   IV. Ökonomische Verhältnisse.   IV. Ökonomische Verhältnisse   IV. Ökonomische It la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent   IV. 13.d   Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?   Non.   If y ant n'a point   IV. y ant n'a point   IV. y ant n'a point   IV. y art n'a point   IV. y art n'a point   IV. y art n'a point   IV. iv. in a variée.   Cultivateur dans la parroise   Valeur dans la parroise   IV. iv						onne		
III.11.f Wie lang ist er Schullehrer? que-la 14 anné souffe {si non} deux ou trois anné a variée.  Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf? Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche? Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? III.12. Im Winter. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. 13 Schulfonds (Schulstiftung)  IV. 13.a Ist dergleichen vorhanden? IV. 13.b Wie stark ist er? IV. 13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV. 13.d Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV. 14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV. 2 yant n'a point IV. 3 yant n'a point				•				
III.11.g   Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?				•				
Worher für einen Beruf?	III.11.f			<del>que la</del> 14 anne	é <del>souffe</del> {si non}	deux ou trois anné a variée.		
andere Verrichtungen? Welche? Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV.13 IV.13.a Ist dergleichen vorhanden? IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non. IV.15 III.12 Im Winter. (Knaben/Mädchen) IV. Ökonomische Verhältnisse. IV. Ökonom	III.11.g	vorher für einen B	eruf?	Cultivateur da	ns la parroise			
iberhaupt die Schule?  III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen)  III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen)  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV.13 Schulfonds (Schulstiftung)  IV. Über fond et deux Cens 9 nonante écus en Capital a vingt bache pour faire un Ecus cette Capital Et distribué ca Et la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent  IV.13.b Wie stark ist er?  IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte?  IV.13.d Armengut vereinigt?  IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.  IV.15 Schulhaus.  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. Ökonomische Verhäl		andere Verrichtun	gen? Welche?	•				
III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen)  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV.13 Schulfonds (Schulstiftung)  IV. Üben fond et deux Cens 9 nonante écus en Capital a vingt bache pour faire un Ecus cette Capital Et distribué ca Et la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent  IV.13.b Wie stark ist er?  IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte?  IV.13.d Armengut vereinigt?  IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.  IV.15 Schulhaus.  IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV. Ökonomische	III.12			Pour lordinaire	e quarante cinq d	que garcons Et filles		
IV. Ökonomische Verhältnisse.  IV.13 Schulfonds (Schulstiftung)  tout le bien fond et deux Cens 9 nonante écus en Capital a vingt bache pour faire un Ecus cette Capital Et distribué ca Et la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent  IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?  IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.  IV.15 Schulhaus.  IV. y ant n'a point		Im Winter. (Knabe	n/Mädchen)	L'Ecoles ne se	tient qu'en hyve	er		
IV.13 Schulfonds (Schulstiftung)  tout le bien fond et deux Cens 9 nonante écus en Capital a vingt bache pour faire un  Ecus cette Capital Et distribué ca Et la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent  IV.13.b Wie stark ist er?  IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte?  IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?  IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.  IV.15 Schulhaus. JI y ant n'a point	III.12.b	Im Sommer. (Knab		/ Ökonomis-h	o Vorbältnisss			
IV.13.a Ist dergleichen vorhanden?  Ecus cette Capital Et distribué ca Et la dans la parroise les interez a Cinq pour Cens se recouvrant par le sindic de la Commune apré il remes au Regent  IV.13.b Wie stark ist er?  IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte?  IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?  IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.  IV.15 Schulhaus.  IJ y ant n'a point	IV.13	Schulfonds (Schuls					at hache nour faire un	
IV.13.b Wie stark ist er? IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte? IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non. IV.15 Schulhaus. JI y ant n'a point	IV.13.a	Ist dergleichen vo	rhanden?	Ecus cette Cap	oital Et distribué	ca Et la dans la parroise les inter	rez a Cinq pour Cens	
IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?  IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.  IV.15 Schulhaus. JI y ant n'a point					,		-	
IV.13.d Armengut vereinigt? IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non. IV.15 Schulhaus. JI y ant n'a point	IV.13.c							
<ul><li>IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches? non.</li><li>IV.15 Schulhaus. JI y ant n'a point</li></ul>	IV.13.d			non				
IV.15 Schulhaus. JI y ant n'a point	IV.14			? non.				
IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig?	IV.15	Schulhaus.			int			
	IV.15.a	Dessen Zustand, r	neu oder baufällig?					

IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	tantot la Commune loue tentot le regent fournis de lui meme peyont jusque a 15. fl. par chaque année
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	[Seite 4] JI Et pour tout les interez de 29 Ecus pretés le montant des l'interez Et se la pension du regens
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus	
IV.16.B.a	abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	
IV.16.B.b	Schulgeldern?	
IV.16.B.c	Stiftungen?	
IV.16.B.d	Gemeindekassen?	
IV.16.B.e	Kirchengütern?	
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?	
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	
		Bemerkungen
	Schlussbemerkungen des Schreibers Unterschrift	

# Metadaten

#### **Generelle Kopfdaten**

Standort Bundesarchiv Bern

Signatur BAR B0 1000/1483, Nr. 1466, fol. 187-188v

Briefkopf

Transkriptionsdatum 10.07.2013

Datum des Schreibens

Faksimile 2164BAR\_B0\_10001483\_Nr\_1466\_fol\_187-188v.pdf

Ist Quelle original? Ja
Verfasser Name
Verfasser Vorname
Vom Lehrer verfasst? Nein

Randnotiz

Kommentar öffentlich

#### Ort

Name	Dorénaz				
Konfession	katholisch	Kanton 1799	Wallis	V 1700	1A/- II!-
Ortskategorie	Dorf	Distrikt 1799	St. Maurice Dorénaz	—— Kanton 1780	Wallis
Eigenständige	,	Agentschaft 1799		Kanton 2015	Wallis
Gemeinde?	Ja	Kirchgemeinde	Dorénaz	Amt 2000 Gemeinde 2015	Saint-Maurice
Ist Schulort?	la	Kiichgemeinde 1799			Dorénaz
Höhenlage	•	Einwohnerzahl		—— Einwohnerzahl	
Geo. Breite	569531	1799		2000	
Geo Länge	110950				

## In der Transkription erwähnte Schulen

## 1. Schule: Dorénaz (ID: 2906)

Schultypus: Niedere Schule

Besondere Merkmale:

Konfession der Schule: katholisch Ist ein Schulgeld eingeführt: Nein

Schulfonds

Sind die Kinder in Klassen

eingeteilt?

Art der Klasseneinteilung:

Klassenanzahl:

Lesen Schreiben

Nein

Unterrichtete Inhalte:

Religion/Christliche Unterweisung

#### Schulperiode

•	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag		5
Anzahl Wochen		20
Anzahl Wochen pro Jahr	•	
Wird die Schule im Winter	Ja	
Wird die Schule im Somme	Nein	

#### Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder		45
Kinder pro Jahr		
Kommentar		

## Lehrpersonen

Lehrer (ID: 5264)

Name: Pacollat Vorname: Jean Pierre

Weitere InformationenHerkunft:DourineAlter:41Konfession:katholisch

Geschlecht: Mann Im Ort seit:

Zivilstand: verheiratet Lehrer seit: 14 Jahren

Hat er eine Familie? Ja Erstberuf: Agrarische Tätigkeit Anzahl Kinder: 4 Zusatzberuf: Agrarische Tätigkeit

Weitere Verrichtungen? Ja