

Orbe

Schulort:	Orbe	Kanton 1799:	Léman	Ort/Herrschaft 1750:	Gemeine Herrschaft Orbe-Echallens
Konfession des Orts:	reformiert	Distrikt 1799:	Orbe	Kanton 2015:	Waadt
		Agentschaft 1799:	Orbe	Gemeinde 2015:	Orbe
		Kirchgemeinde 1799:	Orbe		
Standort:	Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 97-98v				
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1556: Orbe, [http://www.stapferenquete.ch/db/1556].				
In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt:	- Orbe, 1. Klasse (Höhere Schule/Lateinschule, reformiert)				

Première Classe.

I. Lokal-Verhältnisse.

I.1	Name des Ortes, wo die Schule ist.	Orbe
I.1.a	Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?	Petite Ville.
I.1.b	Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?	Une Commune
I.1.c	Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?	Paroisse et Agence d'Orbe.
I.1.d	In welchem Distrikt?	d'Orbe.
I.1.e	In welchen Kanton gehörig?	du Léman.
I.2	Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.	La circonférence d'un quart d'heure comprend tout le ressort de l'école.
I.3	Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.	1. Au bas de la ville un hameau nommé les Granges, et qui est censé en faire partie. 2. Bosseye ferme à 1/4 de lieue. 3. Le Devin, maison de Campagne, à 1/4 de lieue.
I.3.a	Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und	La réponse est contenue dans celle au numero précédent.
I.3.b	die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.	Seulement de la ville, 10 présentement.
I.4	Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.	
I.4.a	Ihre Namen.	[[[Seite 2] Moncherand, {et Agiez à} une demi de lieue. Les autres Agiez-un-tiers-de lieue. Bavoï, Chavornex, Essert, Mathod Rances, Valleires, La Russille, Bofflens, Arnex à environ une lieue
I.4.b	Die Entfernung eines jeden.	Partie distribués dans deux écoles collatérales, dont les objets d'instruction sont semblables, partie classés, et admis gradativement dans d'autres écoles, selon l'avancement de leur âge et de leurs progrès.
II.10	Sind die Kinder in Klassen geteilt?	

II. Unterricht.

II.5	Was wird in der Schule gelehrt?	La 1re Classe a pour objet cette partie de l'instruction qu'on nomme les Humanités, et l'on suit, autant que l'instituteur en est capable, le plan du Collège de Lausanne qui servoit de règle pour les collèges du pays de Vaud.
II.6	Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?	Toute l'année, excepté les tems de vacances, 15 jours en Mai, 3 semaines aux Moissons, 3 semaines aux vendanges.
II.7	Schulbücher, welche sind eingeführt?	Dans l'usage le plus ordinaire, les mêmes que ceux qui sont employés dans le Collège de Lausanne.
II.8	Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?	Commission du Collège s'assemble régulièrement deux fois l'année à la suite de deux examens semestres, et extraordinairement, selon les circonstances et changemens à introduire. Inspection de temps {en tems}, par un visiteur membre de la Magistrature.
II.9	Wie lange dauert täglich die Schule?	4 heures par jour, deux le matin, deux l'après midi, à l'exception du Lundi et Jeudi matin

III. Personal-Verhältnisse.

III.11	Schullehrer.	
III.11.a	Wer hat bisher den Schulmeister bestellt?	Le Conseil, ensuite du témoignage rendu par la Commission chargée de l'examen des aspirans.
III.11.b	Auf welche Weise?	Olivier.
III.11.c	Wie heisst er?	de la Sarra
III.11.d	Wo ist er her?	[[[Seite 3] 47 ans.
III.11.e	Wie alt?	marié, sans enfants.
III.11.f	Hat er Familie? Wie viele Kinder?	Depuis douze ans 1/2; 1 année a Lausanne, 5 à Yverdon 1 à Nion, 5 1/2 à Orbe.
III.11.g	Wie lang ist er Schullehrer?	Demeuroit auparavant à la Sarra, où il n'avoit pas de vocation,
III.11.h	Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?	Sans autre office que les lectures à l'église qu'il partage avec les autres régens.
III.12	Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?	10 présentement.
III.12.a	Im Winter. (Knaben/Mädchen)	
III.12.b	Im Sommer. (Knaben/Mädchen)	

IV. Ökonomische Verhältnisse.

IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	
IV.13.a	Ist dergleichen vorhanden?	On ne connoit jusqu'ici d'autres biens et fonds d'Ecoles que la bonne volonté des Conseils qui y ont pourvu tant des biens communaux que de l'Hopital par égale portion.
IV.13.b	Wie stark ist er?	
IV.13.c	Woher fließen seine Einkünfte?	
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	

IV.14	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?	<i>Chaque écolier paye seulement 10 batz par mois à la 1re école qui est celle du Régent latiniste, et rien aux trois autres, la grande population ayant obligé les Conseils d'en prendre par essai un 4e depuis peu d'années.</i>
IV.15	Schulhaus.	<i>Il y a un bâtiment appelé Collège, les Régents y logent, il y a une chambre à part pour chaque école, il avait été mis en assez bon état, mais une partie vient d'être incendiée. La Commune et l'Hôpital en ont toujours fait les frais par moitié.</i>
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	<i>[[Seite 4] 15 louis en argent; En grain 4 Sacs de froment, six sacs de messel; en vin 200 pots. 3 chars de bois, y compris celui pour le chauffage de la classe.</i>
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngedällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	
IV.16.B.a	Schulgeldern?	<i>Comme on l'a dit arti. 13. les biens et fonds d'écoles sont dûs à la bonne volonté des Conseils, qui y ont pourvu des biens communaux et de l'Hôpital.</i>
IV.16.B.c	Stiftungen?	
IV.16.B.d	Gemeindekassen?	
IV.16.B.e	Kirchengütern?	
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?	<i>le jardin déjà indiqué.</i>
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	<i>Valeur variable; actuellement la mesure de froment peut être évaluée à 20. batz, la mesure de Messel à 14. (le sac est de 8 de ces mesures) — Vin 3 batz, le pot. Le bois qui est de la daille peut valoir 40 batz le char; mais comme je l'ai dit il doit être attribué plutôt au chauffage de la classe.</i>
		Bemerkungen
		<i>[[Seite 2] Le citoyen ministre, inspecteur nouvellement établi, ayant désiré ici quelques détails sur l'instruction appropriée à la première classe, et l'indication des auteurs employés, je vais y satisfaire de la manière suivante. On peut distinguer en 3 ordres de disciples de la 1re classe. Les plus jeunes de 7 à 10 ans — Lecture, exercice de la mémoire en leur faisant apprendre l'abrégé du catechis. d' Ostervald, quelques poesies sacrées, première notions de Geogr. — Auteurs Géogr. élémentaire d'Osterv. Atlas des Enfants — voilà à peu près l'instruit. {n} qu'ils reçoivent ds cette première classe.</i>
		<i>2e Ordre, ceux qui sont plus âgés de quelques années, et qui ne se proposent pas d'apprendre le latin — Catechisme d'Ostervald, Traités élémentaires d'Orthographe et de Grammaire française expliqués et appliqués à des thèmes — Géographie — partie élémentaire de l'Arithmétique. J'ai employé pour quelques uns l'abrégé d'histoire Univer. par demand. et répons. de Formey, l'abrégé des arts et des sciences par le même, les [[Seite 3] leçons élémentaires d'histoire naturelle à l'usage des enfants par Cotte — Comme parmi les jeunes gens de cette ville qui ne se proposent pas d'étudier la langue latine, il en est qui sont éloignés des classes par la disparité de leur âge, il y est suppléé par des leçons particulières dont l'objet est ordinairement l'arithmétique moins élémentaire, en particulier les Changes — De tems en tems leçons de Géom. pratiq. de Mathem. pures et mixtes, auteurs le Moine, Compendium Elem. univ. Mathes. de Wolf.</i>
		<i>3e Ordre, ceux qui se proposent de suivre d'une manière plus étendue le plan des études du Collège de Lausanne; — succession des auteurs dont j'ai eu à me servir. Cordier, Fabl. de Phéd. Erasme, Cornel. Nepos, Justin, Ovide, Florus, Virgil. Eneid et Georgiq. Quelques Saty et Odes d'Horace, Ciceron harang. choisies, Quelque peu des suivans, Quinte Curs. Tit Liv. Tacit moeurs des Germ. de Xenoph. D'Jsocr. d' Homé. J'ai aussi fait quelque usage de Jnitia Doctrinae Solidioris.</i>
	Schlussbemerkungen des Schreibers	
	Unterschrift	

Metadaten

Generelle Kopfdaten

Standort	Bundesarchiv Bern
Signatur	BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 97-98v
Briefkopf	Première Classe.
Transkriptionsdatum	22.11.2012
Datum des Schreibens	
Faksimile	1556BAR_B0_10001483_Nr_1444_fol_97-98v.pdf
Ist Quelle original?	Ja
Verfasser Name	Olivier
Verfasser Vorname	
Vom Lehrer verfasst?	Nein
Randnotiz	
Kommentar öffentlich	

		Ort			
Name	Orbe				
Konfession	reformiert	Kanton 1799	Léman	Kanton 1780	Gemeine Herrschaft Orbe-
Ortskategorie		Distrikt 1799	Orbe		Echallens
Eigenständige Gemeinde?	Ja	Agentschaft 1799	Orbe	Kanton 2015	Waadt
Ist Schulort?	Nein	Kirchgemeinde 1799	Orbe	Amt 2000	Jura-Nord vaudois
Höhenlage		Einwohnerzahl 1799		Gemeinde 2015	Orbe
Geo. Breite	530671			Einwohnerzahl 2000	
Geo. Länge	174995				

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Orbe, 1. Klasse (ID: 2099)

Schultypus:

Besondere Merkmale:

Konfession der Schule: reformiert

Ist ein Schulgeld eingeführt:

Schulfonds

Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag	2 - 4	2 - 4
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr	44	
Wird die Schule im Winter gehalten?		
Wird die Schule im Sommer gehalten?		

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?

Ja

Art der Klasseneinteilung:

Jahrgangsklasse

Klassenanzahl:

3

Unterrichtete Inhalte:

Keine

Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder		
Kinder pro Jahr	10	
Kommentar		

Lehrpersonen

Lehrer (ID: 4008)

Name: Olivier

Vorname:

Weitere Informationen

Alter: 47

Geschlecht: Mann

Zivilstand: verheiratet

Hat er eine Familie? Ja

Anzahl Kinder:

Weitere Verrichtungen? Ja

Herkunft: La Sarraz

Konfession: reformiert

Im Ort seit: 6 Jahren

Lehrer seit: 13 Jahren

Erstberuf: Keine Angaben

Zusatzberuf: Keine Angaben