

Über den Zustand der Schule im Schachen zu Oberhäuseren.

c. Falls dies zu erfüllen wir werden nicht vorzuziehen.  
d. Da das in der Natur dieses Falls extra zum Gebrauch der  
Schule zu gebrauchen, das wir bei dem für Landesregierung ein  
Fall, und das die Regierung, und die bauliche Räume erhalten  
müssen.

Alles a. g. davon habe keinen Zweifel; was das an sich, das von  
sich selbst, als die Regierung, welches nicht das in der Natur  
ist. Wenn ganz zusammenhängend sich befinden ist, so  
wird oben angenommen, und besteht ein Ganzes, für alles  
in 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.  
bis zum Ende. Wenn jeder 15- bis 18. etc. bezahlt.

Doch wenn die nicht oder andere Fragen nicht möglich, oder  
schwierig genug beantwortet werden, so bitte das selbe in  
ständig ab. Es ist mir, wie leicht zu denken etwas mehr,  
möglicherweise, auf einmal so viele Fragen zu beantworten. Ich  
wäre mir aber mit allem Fleiß zu strahlen, künftig alle  
möglichen Fragen und Aufsätze zu stellen, und alle  
möglichst zu beantworten; die solche zu befolgen sollte mir jederzeit  
möglich gemacht. Darum lasse ich von mir setzen, dass mir  
solche bei der meine Ordnung der Dinge vorzuziehen  
werden. Inzwischen ist nicht ohne meine Beantwortungen  
in die gute Aufsätze zu stellen.

Solomon  
20. Febr.  
1799.

J. G. G. G.  
bis zur Regierung.

I. Lokal Verhältnisse.

1. Wann das erste, was die Schule ist, erfahren, a. ein Dorf.
- b. c. zu welchem Zweck gemacht? zu der Kunst gemeine Kenntnisse.
- d. zu welchem Zweck? zu dem.
- e. zu welchem Zweck? zu dem.
- f. zu welchem Zweck? zu dem.
- g. zu welchem Zweck? zu dem.
- h. zu welchem Zweck? zu dem.
- i. zu welchem Zweck? zu dem.
- j. zu welchem Zweck? zu dem.
- k. zu welchem Zweck? zu dem.
- l. zu welchem Zweck? zu dem.
- m. zu welchem Zweck? zu dem.
- n. zu welchem Zweck? zu dem.
- o. zu welchem Zweck? zu dem.
- p. zu welchem Zweck? zu dem.
- q. zu welchem Zweck? zu dem.
- r. zu welchem Zweck? zu dem.
- s. zu welchem Zweck? zu dem.
- t. zu welchem Zweck? zu dem.
- u. zu welchem Zweck? zu dem.
- v. zu welchem Zweck? zu dem.
- w. zu welchem Zweck? zu dem.
- x. zu welchem Zweck? zu dem.
- y. zu welchem Zweck? zu dem.
- z. zu welchem Zweck? zu dem.

II. Unterricht.

1. Was wird in der Schule gelehrt? Lesen, Schreiben, Rechnen, etc.
2. Woher die Schüler zur Schule kommen? von der Kirche, etc.
3. Wie oft wird in der Schule gelehrt? Täglich, etc.
4. Wie lange dauert die Schule? 3 Jahre, etc.
5. Wie wird die Schule geleitet? durch den Lehrer, etc.
6. Wie wird die Schule bezahlt? durch die Gemeinde, etc.
7. Wie wird die Schule unterhalten? durch die Gemeinde, etc.
8. Wie wird die Schule verbessert? durch die Gemeinde, etc.
9. Wie wird die Schule erweitert? durch die Gemeinde, etc.
10. Wie wird die Schule geschlossen? durch die Gemeinde, etc.

III. Personal Verhältnisse.

1. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
2. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
3. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
4. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
5. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
6. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
7. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
8. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
9. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
10. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.

IV. Oekonomise Verhältnisse.

1. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
2. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
3. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
4. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
5. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
6. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
7. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
8. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
9. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.
10. Wie oft wird die Schule besucht? Täglich, etc.