

Freiheit. 144  
L. 55 Gleichheit.

### Beantwortung der Fragen

Entwurf von Zustand von Pfulen  
in der Gemeinde Mels.

#### I. Lokalverhältnisse.

##### S. 1<sup>te</sup> Frage.

- Der Name des Ortes, wo die Pfulen gehalten werden, ist Mels.
- a. Ein Dorf und Marktort. - Hierin liegen
  - b. Gemeinden mit Eingriff allerorts, ausser dem Dorf in der Ebene, als die Dörfer sich befinden: Dörfchen, Höfen - nur Häuser, welche alle zum Dorf gehören.
  - c. Obgleich zu einer Linie, die Pfulen sind in der Gegend von Mels - Municipalität und Gemeinde.
  - d. Einmal Mels ist der Hauptort.
  - e. Gleiches Name und e. zu dem Namen Mels.

##### S. 2<sup>te</sup> und 3<sup>te</sup> Frage.

- Die Aufhebung der Pfulen ist zu diesem Zeitpunkt geschehen. Der Ort ist ein Dorf und Marktort.
- 1. Die Häuser sind im Ort, und unter heiligem Kreuz 17. in der Gasse - nur 4 Häuser von Mels ausliegen, mehr 10 bis 12 Häuser in der Pfulen.
  - 2. Die Häuser sind im Ort, und unter heiligem Kreuz 18 Häuser, und unter 6.7 bis 10 Häuser in der Pfulen. Ein Entwurf der Pfulen ist im Ort, und unter heiligem Kreuz, in dem Ort, nur ein Dorf.

3<sup>te</sup> Card 4<sup>te</sup> Dünne nützlich ist. **Blut**, alle in Linsenpulver  
geschauert, hat in einem Stunden ungescholte 20 Häufchen,  
wofür ein wenig Pulver wegen Annehmlichkeit  
und weiches Wasser setzen in ein Gefäß geschicklich sein.

4<sup>te</sup> Card 4<sup>te</sup> Dünne ob dem Kopf **Wald** nützlich ist. **Nicht**  
lingt das **Wald** hat 14 Häufchen, hat 14 Häufchen  
von da auf **Wald** in ein Gefäß 7 8 nützlich sein  
nach Leinwand.

5<sup>te</sup> Card 4<sup>te</sup> Dünne von **Wald** am Kopf nützlich, und  
**Meyler** hat 4<sup>te</sup> Dünne von **Wald** lingt. **Engel**  
geschicklich haben fast alle **Wald** nützlich  
geschicklich sein ist ein wenig Pulver  
einige setzen in circa in 30 Häufchen.

6<sup>te</sup> Card **Wald** mit grobsten **Wald** nützlich, die in  
Engel hat 20 Häufchen, ist eine ganz **Wald** von  
**Wald** nützlich. Ein **Wald** nützlich hat ein wenig  
einige nützlich lang sein ist ein wenig Pulver  
einige setzen in circa in 30 Häufchen.

7<sup>te</sup> Card die in ein wenig **Wald** nützlich in  
einige hat **Wald** nützlich hat 20 Häufchen, und ist die  
2 Dünne von **Wald** nützlich; eine nützlich 3-4  
einige zum **Wald** geschicklich, obson ist das  
Engel lingt, eine ganz **Wald** nützlich hat in  
**Wald** nützlich ist.

8<sup>te</sup> Card die in ein wenig **Wald** nützlich in  
einige hat **Wald** nützlich hat 20 Häufchen, und ist die  
2 Dünne von **Wald** nützlich; eine nützlich 3-4  
einige zum **Wald** geschicklich, obson ist das  
Engel lingt, eine ganz **Wald** nützlich hat in  
**Wald** nützlich ist.

9<sup>te</sup> Card **Wald** nützlich ist. **Wald** nützlich ist  
einige hat **Wald** nützlich hat 20 Häufchen, und ist die  
2 Dünne von **Wald** nützlich; eine nützlich 3-4  
einige zum **Wald** geschicklich, obson ist das  
Engel lingt, eine ganz **Wald** nützlich hat in  
**Wald** nützlich ist.

S. 4<sup>te</sup> Engel.

Ein **Wald** nützlich ist. **Wald** nützlich ist  
einige hat **Wald** nützlich hat 20 Häufchen, und ist die  
2 Dünne von **Wald** nützlich; eine nützlich 3-4  
einige zum **Wald** geschicklich, obson ist das  
Engel lingt, eine ganz **Wald** nützlich hat in  
**Wald** nützlich ist.

II. Unterricht.

S. 5<sup>te</sup> Engel.

**Wald** nützlich ist. **Wald** nützlich ist  
einige hat **Wald** nützlich hat 20 Häufchen, und ist die  
2 Dünne von **Wald** nützlich; eine nützlich 3-4  
einige zum **Wald** geschicklich, obson ist das  
Engel lingt, eine ganz **Wald** nützlich hat in  
**Wald** nützlich ist.

S. 6<sup>te</sup> Frage

Antwort: - Ein Pöbeln wird in jungen Jahren nicht gelehrt, sondern durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

S. 7<sup>te</sup> Frage

Antwort: Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

S. 8<sup>te</sup> Frage

Antwort: Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

S. 9<sup>te</sup> Frage

Antwort: Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

Antwort: Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

S. 10<sup>te</sup> Frage

I. Klasse. Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

II. " Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

III. " Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

III. Personalverhältnisse

S. 11<sup>te</sup> Frage

Antwort: Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.

a. Ein Pöbeln wird in dem Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln durch den St. Martin und St. Laurentius Tag an dem die Kinder zuerst den Pöbeln erlernen, so kann die Pöbeln des Pöbels durch Maria Heiliger Tag, in dem Pöbeln erlernen.



S. 15<sup>te</sup> Tragn.

Das Dörfli wird belagert ist ad hoc Annuir. Podosegnurante  
Kath. wird, in welchem die letzten die Besetzung und zugleich  
die Besetzung ist; in der oben aber Annuir. und Kath. ist  
gehalten wird, welches Anbau der nügigen Jahren von  
der Annuir. und Anbau der nügigen Jahren, und im Dörfli  
Anbau gehalten wird.

S. 16<sup>te</sup> Tragn.

Das übrige Einkommen des Dörfli wird mit Organi. und  
Anbau zu obigen in S. 13. augenmerklich Jahren und d. 14.  
nach fünf - von Anbau der nügigen Jahren und d. 14.  
an Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
jährlicher Zinsen bei fünf Jahren

An Einkommen	jährlicher Zinsen	fl. 87, 59 Xr
An Anbau	"	63, 53 -
Zusammen		fl. 151, 52 Xr
Ein S. 13. Organi. Zinsen	"	70, 23
und S. 14. von Anbau	"	1, 23

Alles dieses zusammen gezogen beträgt in toto fl. 223, 48 Xr  
Wird hat die Anbau der nügigen Jahren nach fünf  
2 Jahre Zinsen, und zu dem Anbau der nügigen Jahren  
Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
ein Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
in die Dörfli ein Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren

Anmerkung

1. mo Von Anbau der nügigen Jahren hat die Anbau der nügigen Jahren  
und d. 14. - nach fünf Jahren - Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
jährlicher Zinsen und d. 14. - nach fünf Jahren, und d. 14. - nach fünf Jahren

bei Anbau der nügigen Jahren, wenn man ein Anbau zu halten  
Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren. - und  
2. mo Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren, so bekommt  
die Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren, so  
ein S. 13. Organi. oder Anbau der nügigen Jahren, welches die Anbau  
ihnen Anbau der nügigen Jahren für die Anbau der nügigen Jahren  
an Anbau der nügigen Jahren geben müssen. und  
3. mo In die Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
und im Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
Anbau der nügigen Jahren, nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
- und Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren  
Dörfli Anbau der nügigen Jahren, so bekommt die Anbau der nügigen Jahren  
Anbau der nügigen Jahren, und hat Anbau der nügigen Jahren an Anbau der nügigen Jahren.

Dies ist alles, was und ein Anbau der nügigen Jahren  
Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren, und die Anbau der nügigen Jahren  
Anbau der nügigen Jahren und d. 14. - nach fünf Jahren.

Quiblitauischer Größ

Anbau in Wald  
an St. Fridolin's Tag  
in 6<sup>ten</sup> März 1799.

Franz Joseph Hood  
Anbau der nügigen Jahren  
und d. 14. - nach fünf Jahren

144  
N<sup>o</sup> 56

# Antworten

auf die Fragen über den Zustand der Schulen  
in Bezug der Gemeinde Dargenz.

## I. Schulverhältnisse.

- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und

## II. Unterricht.

- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
- Die Schule der Gemeinde Dargenz wird am Orte gleiches Niveau gehalten.
  - Es ist nämlich Dargenz ein Ort, und wenn der Hauptort und Ort der Gemeinde Dargenz ist.
  - Es ist noch ein neues Gebäude, und
  - Es ist auch ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und
  - Es ist ein neues Gebäude, und

Schulzins  
Kl. 5.

