

( 1 )

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école? . *Morat*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? *Une Ville*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? *à Morat*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District *Morat*

e. Canton *Fribourg*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

( Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons. )

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

*Ecole française de Morat.*

( 2 )

Eloignement des écoles voisines par rapport à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms

b. Leurs distances respectives

II

INSTRUCION

Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

Ne tient-on l'école qu'en l'été? combien d'heures?

Livres élémentaires, lesquels? Combien?

Précises & régulières, comment? font-ils observer?

Durée de l'école chaque jour?

*Tout appartient au ressort de Morat*

III

RELATIONS PERSONNELLES

1°. A qui appartient l'école? *Morat*

Qui a étudié jusqu'ici de l'école? & de quelle manière?

a. D'où est-il?

b. Son nom

*Garçons & Filles 33*

( 2 )

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms.

b. Leurs distances réciproques.

I I.

I N S T R U C T I O N .

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle?

7°. Livres élémentaires, lesquels font en usage?

8°. Préceptes & réglemens, comment font-ils observés?

9°. Durée de l'école chaque jour?

10°. Les enfans font-ils distribués ou classés?

I I I.

R E L A T I O N S P E R S O N N E L L E S .

11°. *Instituteurs.*

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?

b. D'où est-il?

c. Son nom

Tout est à Morat.

La lecture Française, la Traduction du français en Allemand, l'écriture française, l'Arithmétique

Seule l'Année

Les Catechismes d'Osterwald, la Grammaire

Trois heures par jour

Suivant leur portée

La ville de Morat

De Morat

Nicolas Emmanuel Lörber

( 3 )

- d. Son âge.
- e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il?
- f. Depuis combien de tems est-il instituteur?
- g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?
- h. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles?
- 12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?
  - a. En hiver, } soit garçons ou filles.
  - b. En été, }

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

- 13°. Biens & fonds de chaque école.
  - a. Possède-t-elle de pareils fonds?
  - b. Quelle en est la valeur?
  - c. Source des revenus.
- d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?
- 14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien?
- 15°. Bâtiment de l'école.
  - a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?
  - b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?
  - c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être sa maison, & à quel prix?
  - d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

Soixante deux Ans

Deux

Trente ans.

A Geneve dans le Commerce

Receveur du Seage en Ville

Trente trois

A peu près le même Nombre

Tout est & vient de la Ville

Comme il est dit ci dessus

Suivant les Moyens des Barons ce doit être quatre bar par Mo

Tout appartient à la Ville

La Ville de Moudon

( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Enquête Stapper école franc de Morat

11

L 180, l'Écus neuf à 42 bat

tout en argent excepté 4 Poises Bois

Des biens de la Ville

Écolage: d'après Fontaine, les élèves payent 46 sols

Nihil

RAPPORTS ÉCONOMIQUES

13°. Biens & fonds de chaque école

12°. Total des fonds de chaque école

11°. Quelle est la valeur?

10°. Sources des revenus

9°. Les biens d'école sont-ils réunis à ceux de l'église ou des paroisses?

8°. Prix de l'école; payé-t-on pour être admis, combien?

7°. Bâtiment de l'école

6°. Quel est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

5°. Y a-t-il une chambre pour l'école dans quel bâtiment?

4°. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il pour l'usage de la maison, et à quel prix?

3°. Qui est chargé de la maintenance de l'école, ou le maître?