

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source tire-t-elle? comme de

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisse communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Je n'ayant eu acquies la tâche qui lui étoit imposée: Le Soussigné, adressant ses vœux les plus sincères, au Souverain Maître des Destinées; pour qu'il daigne se pencher sur nos Directeurs & Législateurs, en général sur tous nos Magistrats. Son Esprit de sagesse de conseil et de force: afin que, dirigée par ce grand Etot la Velle de la Patrie arrive heureusement au Port assuré des lumières, & l'abondance et de la Paix! Veuillez en être l'organe auprès du Gouvernement.

Veuillez en particulier agréer mon humble, agréer avec l'expression sincère de mon dévouement, mon salut respectueux.

Vauillon le 10<sup>me</sup> Mars 1799.

Guignard 1<sup>er</sup> Regent

( I )

## QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

### RAPPORTS LOCAUX.

1°. Nom de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

149  
N. 74

Réponses Du Second Regent  
De Vauillon

A Vauillon  
est proprement dit un village  
est une Commune

Paroisse & agence De Vauillon  
Dorbe  
Du Léman

Le Ressort de cette école est du village  
même & Les maisons sont peu éloignées  
les unes des autres?

Pour quant à la Détermination des  
maisons & leurs circonférence est la  
même que celles inférées dans les Réponses  
du Premier Regent est pourquoy j'y puis  
être inutile de le répéter ici  
un village. Son Nom est Vauillon  
Les hameaux sont Le Plan Nidou & la  
Buisina Le Ressort & la Buisina

Le Plan un quart d'heure Nidou trois  
quart d'heures Le Ressort & la Buisina  
demi heures

Du Village Il en vient journellement  
vingt & vingt cinq garçons & deux filles  
& des hameaux du Plan quatre garçons  
& des autres hameaux il ne viennent pas régulière-  
ment par qu'ils sont jeunes & cette école  
est pour les plus jeunes?



( 2 )

- 4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms.

b. Leurs distances réciproques.

I I.

## INSTRUCTION.

- 5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

- 6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle?

- 7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage?

- 8°. Préceptes & réglemens, comment sont-ils observés?

- 9°. Durée de l'école chaque jour?

- 10°. Les enfans sont-ils distribués ou classés?

I I I.

## RELATIONS PERSONNELLES.

- 11°. Instituteurs.

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?

b. D'où est-il?

c. Son nom

Il y a Environ une heure

Il y a quatre villages qui sont Vallorbes  
Premier Rommainmôtier & Jurien

Depuis Vallorbes à Premier cinq quart d'heure  
De Premier à Rommainmôtier environ demie heure  
De Rommainmôtier à Jurien un quart d'heure  
Depuis Jauillon se rendant à ces trois  
villages Il y a une bonne heure

Il enseigne dans cette école Les premiers principes  
de l'Arithmétique Il commence par l'ABC  
ensuite à l'opérette, l'ère & les  
Catechismes & les Psaumes & les premiers principes  
de la musique

Le Régent de cette école commence ses fonctions  
le onzième de Novembre de chaque année & finit  
le onzième d'Avril de chaque année

Les livres sont La Sainte Bible Le  
Nouveau Testament Le petit abrége  
de l'Arithmétique & les Catechismes de l'école de  
Charité de Lausanne Les Psaumes & les  
Cantiques & enfin La Dallette ou l'ABC

Il fait lire dans chaque école & reciter les  
Catechismes & les Psaumes régulièrement chaque  
jour & aussi la musique & les prières

Il a deux écoles par jour Les premières  
depuis huit heures du matin à midi & depuis  
deux heures jusqu'à cinq du soir

On peut diviser les enfans de cette école  
en trois classes Les premiers savent lire  
Catechismes & les seconds commencent à tous les  
articles Les troisièmes à l'ABC

Il étoit d'usage d'assembler les propriétaires de  
la commune de concert avec monsieur le ministre  
pour élire un Régent ensuite il étoit nommé  
un Enseignant par Bailly qui donnoient les brevets  
c'est ce qui a été établi par le Pasteur  
de concert avec la commune & assemblée

De Jauillon

David Olivier Raymond

Rapport à l'Assemblée on ne somme Le Régent fut établi  
au commencement de l'année 1796 époque de la Révolution  
qu'il n'existoit plus de Bailly il n'eut point de Brevets Il  
à son établissement de son Pasteur & de la commune

( 3 )

d. Son âge.

e. Sa famille, combien d'enfans a-t-il?

f. Depuis combien de tems est-il instituteur?

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?

h. Réunit-il à son office quelque autre fonction? quelles sont-elles?

- 12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

a. En hiver, } soit garçons ou filles.

b. En été, }

I V.

## RAPPORTS ECONOMIQUES.

- 13°. Biens & fonds de chaque école.

a. Possède-t-elle de pareils fonds?

b. Quelle en est la valeur?

c. Source des revenus.

d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?

- 14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien?

- 15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?

c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être la maison, & à quel prix?

d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

Il est né Le 25 Décembre 1752

Il n'est pas marié La pension n'étant  
pas assez lucrative pour élever une famille  
Il y a trois ans il a été en hiver un à  
Ballaigues & l'année d'après à La Fôle à  
Boussy Sillars & ensuite il a été établi à  
Jauillon Le 16<sup>e</sup> Février l'année 1794 qui  
se sont les Compagnons établis avec lui  
Il est l'ordonner

Il n'en a point d'autre  
Il en vient régulièrement qui arrivent jus-  
qu'à quarante cinq, trente garçons & quinze  
filles  
En été point au village

Il y avoit avant l'année 1785 un petit jardin  
attaché à la maison école qui depuis a été donné  
à l'apréis en argent au premier Régent que la  
commune lui paye à trois francs par année  
Il n'en possède point

Rien

De la commune

Il n'existe point de bien d'école ni d'église  
dans cette paroisse Il y a une fosse pour les  
pauvres ainsi nommée, il n'existe point  
de pension  
La commune a fixé & paye la pension du  
Régent & il ne coûte rien aux enfans  
Il y en a un qui est bâti sur le paraban  
nal, de la commune

Il est aussi ancien que la plus part des maisons  
du village il est assez bon & pas délabré

Il y a deux chambres ou les deux écoles se  
tenaient mais comme elles sont à présent l'une de  
l'autre cela donnoit de l'embarras  
au Régent de sorte que l'école étoit à une  
des petites maisons du Régent qui y demeurent & sont  
dans l'aire

Il y a un endroit public appartenant à la  
commune ou le Régent & l'élève se tiennent  
qu'il est devant

La commune

article-taxe Ce jardin étoit annexé au logis de la commune  
& la commune a fait bâtir sur le dit fond  
une remise pour loger la pompe à feu  
C'est pourquoi il est apuré en argent



( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

- Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?
- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
  - b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
  - c. Fondations?
  - d. Caisses communales?
  - e. Biens d'église?
  - f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
  - g. De biens-fonds?
  - h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accéder, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Michel, chaque année. Ainsi l'Agent ministre, en quoi consiste la mon  
dont j'ai travaillé. Il importe de faire connaître que le Préfet de cette école  
Possesseur d'aucun fonds Sujet à la culture il peut donner tous les ans pendant  
l'année à ses fonctions. C'est pourquoi il pourroit continuer en l'état les Enfants qui à en  
tyers & les Enfants ne seroient plus Sujets à changer de maître. Il est de plus  
années ou pour cela il est plain qu'il faudroit proportionner l'indemnité à l'avant  
Citoyen ministre. Le Sousigné prend la liberté d'adresser à Dieu les vœux  
Les plus sincères en faveur de la République & de la Patrie. Il prie les Préfets  
& jure de remplir avec tous leurs vœux & de leur dévouement. Je prie les Citoyens ministres  
mon dévouement Respectueux & mon salut fraternel David Olivier Raymond Régis  
Vauillon Le 13<sup>me</sup> Mars 1799 en second à Vauillon

La Pension monte à huitante huit  
francs de Suisse en argent réel  
Il ny a ny bled ny vin, Il y environ cinq  
char de bois de sapin & compris les bras  
des que la commune donne  
De la Paix de la Commune

Point

Point

Point

De la Paix de la Commune

Point

Il ny en a point

Point

Point

Citoyen ministre il est à remarquer que  
Le Second Régent par l'établissement & par  
La Pension que il ne se trouve payé à  
proportion de la école commençant le  
Novembre & finissant au onze sept avec la  
minime paye de ces huitante huit francs  
Il se trouve attaché pendant tout l'été  
faire l'école au Plan & en l'état Le Premier Elève  
du Village d'un quart d'heure & Le Second  
des trois quart d'heure Le Nombre des Enfants  
du hameau du Plan est de vingt cinq  
tant garçons que filles

Le hameau de Nidau éloigné de trois  
quart d'heure Il y a Le nombre de quinze  
Enfants tant garçons que filles aller

commençant à l'école & finissant à l'été  
Citoyen ministre. Le Sousigné prend la liberté d'adresser à Dieu les vœux  
Les plus sincères en faveur de la République & de la Patrie. Il prie les Préfets  
& jure de remplir avec tous leurs vœux & de leur dévouement. Je prie les Citoyens ministres  
mon dévouement Respectueux & mon salut fraternel David Olivier Raymond Régis  
Vauillon Le 13<sup>me</sup> Mars 1799 en second à Vauillon

Dufigny  
( 1 )

## QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

### RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?